

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №12"**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
Педагогического Совета  
МАУК ДО  
"Детская школа искусств №12"  
от 30.03.2017г.№3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУК ДО  
"Детская школа искусств №12"



*О.Б.Бойкова* О.Б.Бойкова  
Приказ №56-од от 18.04.2017г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ  
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №12"  
МО "ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ"**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования "Детская школа искусств №12" (далее – МАУК ДО "Детская школа искусств №12") проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МАУК ДО "Детская школа искусств №12".

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУК ДО "Детская школа искусств №12" за 2016 год.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МАУК ДО "Детская школа искусств №12" в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество учреждения учебного процесса);

воспитательная деятельность МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

концертная деятельность МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

конкурсно-фестивальная деятельность МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

методическая работа МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база МАУК ДО "Детская школа искусств №12" (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Полное наименование образовательной учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №12", г. Екатеринбург

Тип учреждения дополнительного образования

**Организационно-правовая форма** муниципальное автономное образовательное учреждение

2.2. Наименование филиалов: нет

2.3. Юридический адрес

620010, РФ, Свердловская область, г.Екатеринбург, улица З.Космодемьянской, 45

2.4. Фактический адрес

620010, РФ, Свердловская область, г.Екатеринбург, улица З.Космодемьянской, 45

Телефоны: 8 (343) 258-35-30 Факс 8 (343) e-mail dsart12@mail.ru  
8 (343) 258-43-90 258-35-30  
Сайт [школаискусств12.екатеринбург.рф](http://школаискусств12.екатеринбург.рф)

620073, РФ, Свердловская область г.Екатеринбург, ул.Крестинского,45 (структурное подразделение)

Телефон: 8 (343) 218-74-56 Факс 8(343) e-mail dschi12@mail.ru  
218-74-56  
Сайт [школаискусств12.екатеринбург.рф](http://школаискусств12.екатеринбург.рф)

2.5. Учредитель (название учреждения и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга  
620014, РФ, Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8/б, оф. 331

Телефоны: 8 (343) 371-13-05 Факс 8 (343) e-mail culture@ekadm.ru  
371-98-29  
Сайт <http://культура.екатеринбург.рф>

2.6. Директор образовательной учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бойкова Ольга Борисовна

2.7. Заместители директора образовательного учреждения по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шакирова Лилия Рафаиловна, заместитель директора по УВР, аттестация на соответствие занимаемой должности

Хонякина Анна Александровна, заместитель директора по АХР

### 3. ИНФОРМАЦИОННО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования "Детская школа искусств №12", г. Екатеринбурга (далее - учреждение) создано путём изменения наименования существующего муниципального автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей "Детская школа искусств №12", г. Екатеринбурга на основании Распоряжения Управления культуры администрации г.Екатеринбурга №346/46/37 от 06.10.2015 «О переименовании Муниципального автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств №12» и утверждении новой редакции устава»

Учреждение было создано:

на основании решения Исполнительного комитета Чкаловского районного совета депутатов трудящихся города Свердловска №281 от 21.08.1954 года как филиал "Детской музыкальной школы №1" с 01.09.1954г.

С 01.01.1955 учреждение зарегистрирована как самостоятельная учреждение "Детская музыкальная школа №4".

Сведения о переименованиях учреждения:

01.01.1955г. - "Детская музыкальная школа №4" Чкаловского района города Свердловска;

07.09.1995г. - Муниципальное образовательное учреждение культуры "Детская музыкальная школа №4" (Свидетельство о государственной регистрации № 03894 от 07.09.1995);

23.05.2001г. - Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа №4" (Приказ Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 15.05.2001г. №14-1 "Об учреждении муниципальных учреждений культуры города Екатеринбурга");

12.04.2007г. - Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей "Детская школа искусств № 12" (Приказ Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 12.04.2007г. №22-1 "Об изменении вида школы МОУК ДОД "Детская школа искусств №4");

24.02.2011г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей "Детская школа искусств №12" (Распоряжение Управления культуры г.Екатеринбурга от 14.02.2011 №151 "О переименовании и утверждении уставов учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых от имени МО "город Екатеринбург" осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Управления культуры Администрации города Екатеринбурга");

27.03.2013г. - Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей "Детская школа искусств №12" (Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 28.12.2012г. №5821 "О создании Муниципального автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей "Детская школа искусств №12")

20.10.2015г. - Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования "Детская школа искусств №12" (Распоряжение Управления культуры администрации г.Екатеринбурга №346/46/37 от 06.10.2015 «О переименовании Муниципального автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств №12» и утверждении новой редакции устава»)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры, и финансируется из бюджета МО «город Екатеринбург».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком учреждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАУК ДО "Детская школа искусств №12".

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в финансовом органе субъекта муниципального образования, исполняющем бюджет муниципального образования "город Екатеринбург" для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования "город Екатеринбург", и средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Полномочия собственника имущества учреждения от имени учредителя – муниципального образования "город Екатеринбург" осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Департамента по управлению муниципальным имуществом в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1036605188300 от 01.09.2011г., за государственным регистрационным номером 2136679124778, серия 66 № 007107984.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

свидетельство серия 66 №003661123 от 11 февраля 2003 г., выдано Инспекцией МНС по Чкаловскому району г.Екатеринбурга;

свидетельство серия 66 №004976535 от 14 мая 2007 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району г.Екатеринбурга;

свидетельство серия 02 №005874946 от 23 июня 2008 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району г.Екатеринбурга;

свидетельство серия 66 №006699379 от 24 февраля 2011 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району г.Екатеринбурга;

свидетельство серия 66 №006687531 от 23 августа 2011 г., выдано Инспекцией

Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району г.Екатеринбурга;  
свидетельство серия 66 №007103099 от 15 августа 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Свердловской области;

свидетельство серия 66 № 007107970 от 27 марта 2013 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Свердловской области;

лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 июля 2013 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Свердловской области;

лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.10.2015, Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга;

лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.11.2015, Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1036605188300, ИНН 6664035001, КПП 667901001. Серия 66 №007886549.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 66Л01 № 0004416 от 27.11.2015, регистрационный № 18026, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Наличие свидетельств (а) о государственной регистрации права на используемые здания и сооружения:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 19.11.2015г. Регистрационный № 66-01/01-151/2001-232;

- Договор аренды с МАОУ Гимназия №177 от 01.11.2012 (срок действия – на неопределенный срок).

Наличие свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015г. Постоянное (бессрочное) пользование. Регистрационный № 66-01/01-21/2004-368.

Основным локальным актом учреждения является Устав МАУК ДО "Детская школа искусств №12" (утвержден распоряжением Управления культуры администрации г.Екатеринбурга №346/46/37 от 06.10.2015 «О переименовании Муниципального автономного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств №12» и утверждении новой редакции устава») в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами учреждения также являются:

приказы и распоряжения Управления культуры Администрации города Екатеринбурга;

решения коллегиальных органов учреждения;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими учреждениями;

должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования "Детская школа искусств №12" г. Екатеринбурга располагает необходимыми информационно-нормативными документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### 3.1.Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

#### Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заклучений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологически й надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	620010 г.Екатеринбург ул.Зои Космодемьянской, 45	Учебные кабинеты для индивидуальных занятий- №24 (13,2 кв.м.), 40 (14,1 кв.м.), 41 (14,6 кв.м.), 42 (14,5 кв.м.), 43 (14,3 кв.м.), 45(13,3 кв.м.), 46(15,3 кв.м.), 50(14,8 кв.м.), 51(14,3 кв.м.), 52(14,8 кв.м.), 53(10,7 кв.м.), 56(13,5 кв.м.), 57(15,1 кв.м.)  Учебные кабинеты для групповых занятий – №11(38,5 кв.м.), 20(38,8 кв.м.), 21(20,1 кв.м.),	Оперативное управление	Департамент по управлению муниципальны м имуществом Администраци и г.Екатеринбург а	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 19.11.2015г. Регистрационны й № 66-01/01- 151/2001-232  Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015г.	66:41:0:0:1\212 82\3\21  66:41:0509048: 0001	66-01/01-151/2001- 232  66-01/01-21/2004- 368	Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОНД МО «г.Екатеринбург» ГУ МЧС России по Свердловской области № 504 от 16.07.2013  Санитарно- эпидемиологическое заклучение



		<p>19(22,9 кв.м.), 23(13,1 кв.м.), 25(28,8 кв.м.). административные помещения - №32(12,6 кв.м.), 34(25,1 кв.м.), 36(12,2 кв.м.), 37(13,1 кв.м.)</p> <p>Учебно-вспомогательные помещения - №38(94,7 кв.м.), 31(19,4 кв.м.) подсобные помещения - №1 (41,4 кв.м.), 2 (13,5 кв.м.), 5 (30,0 кв.м.), 6 (15,9 кв.м.), 7 (12,2 кв.м.), 9 (10,1 кв.м.), 10 (94,8 кв.м.), 4 (4,8 кв.м.), 28 (2,5 кв.м.)</p>			Регистрационный № 66-01/01-21/2004-368. Постоянное (бессрочное) пользование			Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.37.000.М.0018 44.08.13 от 02.08.2013
2.	<p>620073, г.Екатеринбург, ул.Крестинского, 45 .</p> <p>(номера помещений в соответствии с поэтажным планом БТИ: 1 этаж - 3, 4, 5, 74, 76; 3 этаж - 1, 12, 22, 36, 43)</p>	<p>Учебные кабинеты для индивидуальных занятий- №4 (60,2 кв.м), 12 (32,1 кв.м.), 43 (60,6 кв.м.), 74 (40,2 кв.м.), 76 (10,2 кв.м.), 1 (40,2 кв.м.).</p> <p>Учебные кабинеты для групповых занятий – №3 (60,2 кв.м), 5 (59,9), 36 (173,5 кв.м.).</p> <p>Административное помещение - №22 (17,7 кв.м.)</p>	Аренда	МАОУ Гимназия № 177	<p>Договор аренды муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МАОУ Гимназия № 177 от 01.11.2012</p> <p>Срок действия договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение от</p>	66:01/01:00:518 :45:05	66-01/01-234/2003-224	<p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОНД МО «г.Екатеринбург» ГУ МЧС России по Свердловской области № 504 от 16.07.2013</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение</p>

					01.04.2013 к договору аренды муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МАОУ Гимназия № 177 от 01.11.2012			Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.37.000.М.0018 44.08.13 от 02.08.2013
3.	620010 г.Екатеринбург, ул.Зои Космодемьянской, 45.	1062,5						
	620073, г.Екатеринбург, ул.Крестинского, 45	554,8						
	Всего (кв. м):	1617,3	X	X	X	X	X	X

**Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: "Фортепиано",	Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин  Кабинеты фортепиано	620010 г.Екатеринбург ул.Зои Космодемьянской, 45: Помещения 1 этажа по поэтажному плану: №19, 21, 23, 25.  620073, г.Екатеринбург, ул.Крестинского, 45	Оперативное управление   аренда	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 19.11.2015г. Регистрационный № 66-01/01-151/2001-232  Свидетельство о государственной

	<p>"Струнные инструменты", "Народные инструменты", "Духовые и ударные инструменты", "Инструменты эстрадного оркестра", "Хоровое пение". Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства: "Живопись"</p>	<p>Кабинеты "Струнные инструменты" Кабинеты "Духовые и ударные инструменты" Кабинеты "Народные инструменты" Кабинеты хорового класса Кабинеты изобразительного искусства</p>	<p>Помещения 1 этажа по поэтажному плану: № 3, №5 620010 г.Екатеринбург ул. Зои Космодемьянской, 45: Помещения 2 этажа по поэтажному плану: №38 620073, г.Екатеринбург, ул.Крестинского, 45 Помещение 3 этажа по поэтажному плану: №36 620010 г.Екатеринбург ул. Зои Космодемьянской, 45: Помещения 2 этажа по поэтажному плану: №42,43,45, 52,56. 620073, г.Екатеринбург, ул.Крестинского, 45 Помещения 3 этажа по поэтажному плану: №1, №43. 620010 г.Екатеринбург ул. Зои Космодемьянской, 45: Помещения 1 этажа по поэтажному плану: №11, 20 620010 г.Екатеринбург ул. Зои Космодемьянской, 45: Помещения 2 этажа по поэтажному плану: №46 620010 г.Екатеринбург ул. Зои Космодемьянской, 45: Помещения 1 этажа по поэтажному плану: №24</p>	<p>Оперативное управление аренда Оперативное управление аренда Оперативное управление</p>	<p>регистрации права от 19.11.2015г. Постоянное (бессрочное) пользование. Регистрационный № 66-01/01-21/2004-368. Договор аренды муниципального имущества на праве оперативного управления за МАОУ Гимназия №177 от 01.11.2012 Срок действия договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение от 01.04.2013 к договору аренды муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МАОУ Гимназия №177 от 01.11.2012</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Помещения 2 этажа по поэтажному плану: №41</p> <p>620073, г.Екатеринбург, ул.Крестинского, 45 Помещения 1 этажа по поэтажному плану: №74, №76, №4</p> <p>620010 г.Екатеринбург ул. Зои Космодемьянской, 45: Помещения 2 этажа по поэтажному плану: №57.</p> <p>620073, г.Екатеринбург, ул.Крестинского, 45 Помещения 3 этажа по поэтажному плану: №12.</p>	<p>аренда</p> <p>Оперативное управление</p> <p>аренда</p>	
--	--	--	---	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной учреждения является руководитель образовательной учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной учреждения.

В образовательной учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы, предусмотренные уставом образовательной учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной учреждения устанавливаются уставом образовательной учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МАУК ДО "Детская школа искусств №12" имеет структурное подразделение на базе МБОУ "Гимназия №177", которое существует на правах отдела.

В учреждении функционируют Методические объединения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, учреждения взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора учреждения.

Заведующий методическим объединением подчиняется директору учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении планом работы.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательной учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

В целом структура МАУК ДО "Детская школа искусств №12" и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В МАУК ДО "Детская школа искусств №12" на основании приложения №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности 66Л01 № 0004416 от 27.11.2015, регистрационный № 18026, реализуются дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности до окончания срока их реализации (музыкальное искусство, эстрадно-джазовое искусство, изобразительное искусство, ранняя профессиональная ориентация учащихся).

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная	-	Программы дополнительного образования детей в области художественного образования по направлениям: 1. Музыкальное искусство: - инструментальное (вокальное) музицирование; - музыкальное исполнительство: - инструментальное исполнительство, сольное пение; - инструментальные виды музыкального искусства и сольное пение: сокращенная семилетняя ОП для учащихся, поступающих в школу в 7-9 лет; - инструментальные виды музыкального искусства и сольное пение: сокращенная семилетняя ОП для учащихся, поступающих в школу после 9 лет; 2. Эстрадно-джазовое искусство: - вокальное исполнительство 3. Ранняя профессиональная ориентация учащихся «Профи+»	-
2.	Дополнительная	-	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: 1. Музыкальное искусство: "Фортепиано" "Струнные инструменты" "Хоровое пение" "Народные инструменты" "Духовые и ударные инструменты" "Инструменты эстрадного оркестра" 2. Изобразительное искусство: "Живопись"	-

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказании дополнительных услуг за счет бюджетных ассигнований МО "город Екатеринбург" и средств физических лиц на отчетную дату:

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество уч-ся
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</b>	
Фортепиано* (8)	31/10
Струнные инструменты* (8)	16/2
Духовые и ударные инструменты* (5)	1
Духовые и ударные инструменты* (8)	20/4
Народные инструменты* (5)	13
Народные инструменты* (8)	34/12
Живопись* (5)	18
Живопись* (8)	56 /18
Хоровое пение* (8)	48/12
<b>Общеразвивающие программы</b>	
Эстрадно-джазовое искусство (5)	10
Музыкальное искусство (5)	26/2
Музыкальное искусство (7)	12/10
Ранняя профессиональная ориентация (1, 2)	10
Раннее эстетическое развитие (1)	0
Общее эстетическое образование (5)	0
Другое (указать ОП)	
ИТОГО:	283/82*
ВСЕГО:	365

\* контингент структурного подразделения ДШИ12

Наименование услуги по направлениям	Контингент отделения ПДОУ
Раннее эстетическое развитие, подготовка детей к обучению в школе, обучение подростков и лиц, старше 18 лет различным видам искусства	140

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и учреждение образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников МАУК ДО "Детская школа искусств №12" придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области

дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы по программам художественно-эстетической направленности МАУК ДО "Детская школа искусств №12" разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Разработаны дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным предметам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Детской школе искусств №12 с 01.09.2012 года реализуется программа ранней профессиональной ориентации "Эстрадно - джазовое искусство. Вокальный ансамбль" для выпускников детских школ искусств Екатеринбурга, закончивших основной курс обучения по программе "Эстрадно-джазовое искусство" (сольное пение).

Ключевая цель образовательной программы ранней профессиональной ориентации:

- создание реальных условий для развития и поддержки талантливых учащихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности для дальнейшего получения профессионального образования в сфере вокального искусства, профессиональная ориентация детей;

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;

учреждение проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);

учреждение творческих встреч с преподавателями и студентами Свердловского областного музыкального училища им.П.И. Чайковского.

Связь учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных



дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются организацией на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится организацией самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной программе устанавливаются ФГТ; по программам художественно-эстетической направленности определяются организацией самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, постановка, письменный и (или) устный ответ.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения предпрофессиональной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МАУК ДО "Детская школа искусств №12" показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы и Вузы  
искусства и культуры с **2010-2016** годы:

<b>2010 год</b>			
Всего 37 выпускников			
п/п	Ф.И.учащегося	Образовательная программа	Образовательное учреждение
1.	Гаянова Зоя	Музыкальное образование	УрГПУ
2.	Самарина Ольга	Хоровое дирижирование	УТК им.М.П. Мусоргского
3.	Рыжкова Елена	Теория музыки	УТК им. М.П. Мусоргского
4.	Скородумов Александр	Вокальное искусство	СОМУ им.П.И. Чайковского
5.	Квашнина Анастасия	Вокальное искусство	СОМУ им.П.И. Чайковского
6.	Байтова Светлана	Хоровое дирижирование	СОМУ им.П.И. Чайковского
7.	Герасимова Елена	фортепиано	СОМУ им.П.И. Чайковского
<b>2011 год</b>			
Всего 36 выпускников			
1.	Махмиреу Анастасия	вокал	УрГПУ
2.	Березкин Роман	вокал	1 курс СОМУ им.Чайковского
3.	Бикеева Наталья	Хоровое дирижирование	1 курс СОМУ им.Чайковского
4.	Балякина Настя	Живопись	«Свердловское художественное училище им.И.Д. Шадра»
5.	Хайдаршина Венера	Живопись	Строительно-архитектурный

			колледж (ул.Мальшева)
6.	Валеева Елена	Оркестровые инструменты (скрипка)	УГК им. М.П. Мусоргского
<b>2012 год</b>			
Всего 48 выпускников			
1.	Кондрашков Илья	Музыкальное искусство эстрады. Инструменты эстрадного оркестра	СОМУ им.П.И.Чайковского
2.	Плавская Полина	Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение	СОМУ им.П.И.Чайковского
3.	Березовая Ксения	Факультет: Факультет актёрского искусства и режиссуры Специальность: Режиссура театра Специализация: Режиссер эстрады	Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства.
4.	Мерквищева Анна	Специальности «Актерское искусство», квалификация «Артист драматического театра и кино»	ФГБОУ ВПО Екатеринбургский государственный Театральный институт
<b>2013 год</b>			
Всего 59 выпускников			
1.	Исакова Виктория	Музыкальное искусство. Сольное пение	СОМУ им.П.И.Чайковского
2.	Татарина Анастасия	Эстрадное искусство	СОМУ им.П.И.Чайковского
3.	Ракульцева Дарья	Артист драматического театра и кино	Екатеринбургский государственный театральный институт
4.	Буявых Виктория	Артист драматического театра и кино	Екатеринбургский государственный театральный институт
5.	Ханеева Элина	Искусство джаза	Северный центральный колледж г. Нейпервилл (близ Чикаго) США.
<b>2014 год</b>			
Всего 41 выпускник.			
1.	Любезнов Алексей	Музыкальное искусство. Сольное пение	СОМУ им.П.И.Чайковского
2.	Перепёлкина Алёна	Колледж архитектуры и строительства	Архитектура и дизайн
3.	Блатнер Елена	УрГПУ	«Художественное образование (Музыкально-компьютерные технологии)»
4.	Берёзкин Роман	УГК им.М.П. Мусоргского	Сольное пение
5.	Клименко Ангелина	С.Петербургская государственная академия театрального искусства	Фотография и киноискусство
<b>2015 год</b>			
Всего 62 выпускника			
1.	Бинеев Кирилл	Сольное и хоровое народное пение	СОМУ им.П.И.Чайковского
2.	Балякина Анастасия	Теория и история народной художественной культуры	Пермский Государственный институт культуры и искусства

3.	Шмотьева Анастасия	Арт-дизайн	Российский Государственный Профессионально-Педагогический Университет (РГППУ) ГАОУ ВПО.
4.	Кравцова Евгения	Арт-дизайн	Российский Государственный Профессионально-Педагогический Университет (РГППУ) ГАОУ ВПО.
5.	Голстоброва Виктория	Институт музыкального и художественного образования;	УрГПУ
<b>2016 год</b>			
1.	Бикеева Наталья	Хоровое дирижирование	Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова
2.	Лазарева Владислава	Музыкальное образование	Свердловский областной Музыкально-эстетический-педагогический колледж
3.	Голстоброва Виктория	Институт музыкального и художественного образования	Уральский Государственный педагогический университет
4.	Баланюк Степан	Графический дизайн	Российский Государственный профессионально-педагогический университет
5.	Жлудова Татьяна	Живопись	Свердловское областное художественное училище им. И.Д. Шадра

**Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МАУК ДО "Детская школа искусств №12" осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана (при наличии), календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой учреждения учебного процесса в Образовательной учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к учреждения образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательная часть и вариативная. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Учреждение самостоятельно может добавлять из объема часов, отведенных на вариативную часть, часы на предметы обязательной части, так как введение вариативной части направлено на расширение и углубление содержания образовательной программы.

Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выступления на конкурсах и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МАУК ДО "Детская школа искусств №12" большое внимание уделяется учреждению и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

Правила внутреннего распорядка учащихся МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

Положение о структурном подразделении МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

Положение о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

Правила приема и процедура индивидуального отбора детей в МАУК ДО "Детская школа искусств №12" по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

Положение о правилах приема в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;

Положение о комиссии по индивидуальному отбору детей в МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАУК ДО "Детская школа искусств №12";

Положение о порядке перевода и основания перевода с одной образовательной программы на другую в области искусств, прекращения образовательных отношений (отчисления);

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУК ДО "Детская школа искусств №12" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся;

Положение об итоговой аттестации учащихся;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

Положение об индивидуальных учебных планах;

Инструкция о требованиях к ведению классных журналов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ:

Учебный год	Контингент учащихся		Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
	бюджет	внебюджет		Обучается на «хорошо» и «отлично» %	Кол-во выпускников -отличников, чел.	
2010-2011	345	157	36	80	7	5
2011-2012	345	233	48	75	12	5
2012-2013	360	186	59	75	13	9
2013-2014	364	150	41	78	7	16
2014-2015	365	170	62	78	10	16
2015-2016	365	140	55	79	10	24

Выводы и рекомендации:

Учреждение учебного процесса соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в РФ» и иных нормативным актам.

За период с 2015 по 2016 учебный год отмечается стабильность качественных и количественных показателей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы учреждения и нормативных локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение учреждения и проведения внеаудиторной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте учреждения в сети Интернет, а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МАУК ДО "Детская школа искусств №12" ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## 9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 9.1. Творческие коллективы

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество коллективов	<p>1. Вокальный ансамбль "Диамант" (год создания – 2011, рук. Клименко С.А.);</p> <p>2. Хор младших классов "Мозаика" (год создания – 1985, рук. О.И.Левищева);</p> <p>3. Вокальный ансамбль "Gentelmen's boys" (год создания – 2011, рук. Клименко С.А.);</p> <p>4. Квартет саксофонистов (год создания – 2011, рук. Бова О.М.);</p> <p>5. Ансамбль гитаристов "Индиго" (год создания – 2011, рук. Степанова С.Л., Рощина Т.В.);</p> <p>6. Ансамбль баянистов-аккордеонистов (год создания – 2009, рук. С.Н. Титова.);</p> <p>7. Ансамбль подготовительного отделения "Здравствуй!" (рук. Шакирова Л.Р.)</p> <p>8. Ансамбль "Этерия" (год создания – 2009, рук. А.С. Захаров).</p>	<p>1. Вокальный ансамбль "Диамант" (год создания – 2011, рук. Клименко С.А.);</p> <p>2. Хор младших классов "Мозаика" (год создания – 1985, рук. О.И.Левищева);</p> <p>3. Вокальный ансамбль "Анастасия и Gentlemen boys" (год создания – 2011, рук. Клименко С.А.);</p> <p>5. Ансамбль гитаристов "Индиго" (год создания – 2011, рук. Степанова С.Л., Рощина Т.В.);</p> <p>6. Ансамбль баянистов-аккордеонистов «Виват аккордеон», (год создания – 2009, рук. С.Н. Титова.);</p> <p>7. Хор средних классов "Юность" (год создания – 1985, рук. Ю.В.Андропова);</p> <p>8. Вокальный ансамбль «Тубидушки» (год создания – 2013, рук. Кожевникова Д.Н.)</p> <p>9. Ансамбль подготовительного отделения "Здравствуй!" (рук. Шакирова Л.Р.)</p> <p>10. Вокальный ансамбль «Примула» (год создания – 2013, рук. Кожевникова Д.Н.)</p>	<p>1. Образцовый вокальный ансамбль "Диамант" (год создания – 2011, рук. Клименко С.А.);</p> <p>2. Хор младших классов "Мозаика" (год создания – 1985, рук. О.И.Левищева);</p> <p>3. Вокальный ансамбль "Анастасия и Gentlemen boys" (год создания – 2011, рук. Клименко С.А.);</p> <p>5. Ансамбль гитаристов "Индиго" (год создания – 2011, рук. Степанова С.Л., Рощина Т.В.);</p> <p>6. Ансамбль баянистов-аккордеонистов «Виват аккордеон», (год создания – 2009, рук. С.Н. Титова.);</p> <p>7. Хор средних классов "Юность" (год создания – 1985, рук. Ю.В.Андропова);</p> <p>8. Вокальный ансамбль «Тубидушки» (год создания – 2013, рук. Кожевникова Д.Н.)</p> <p>9. Ансамбль подготовительного отделения "Здравствуй!" (рук. Шакирова Л.Р.)</p> <p>10. Вокальный ансамбль «Примула» (год создания – 2013, рук. Кожевникова Д.Н.)</p> <p>11. Хор хорового отделения «Домисолька» (год создания – 2014, рук. Андропова Ю.В.)</p>	<p>1. Образцовый вокальный ансамбль "Диамант" (год создания – 2011, рук. Клименко С.А.);</p> <p>2. Хор младших классов "Мозаика" (год создания – 1985, рук. О.И.Левищева);</p> <p>3. Вокальный ансамбль "Диамант junior" (год создания – 2011, рук. Клименко С.А.);</p> <p>5. Ансамбль гитаристов "Индиго" (год создания – 2011, рук. Степанова С.Л., Рощина Т.В.);</p> <p>6. Ансамбль баянистов-аккордеонистов «Виват аккордеон», (год создания – 2009, рук. С.Н. Титова.);</p> <p>7. Хор средних классов "Юность" (год создания – 1985, рук. Е.В. Узунова);</p> <p>9. Ансамбль подготовительного отделения "Здравствуй!" (рук. Шакирова Л.Р.)</p> <p>10. Вокальный ансамбль «Примула» (год создания – 2013, рук. Кожевникова Д.Н.)</p> <p>11. Хор хорового отделения «Домисолька» (год создания – 2014, рук. Гончарова С.М.)</p> <p>12. Ансамбль «Шагающие саксофонисты» (рук. Бова О.М., Варуха С.Д.)</p> <p>13. Ансамбль «Озорной оркестрик» (рук. Бова О.М.)</p> <p>14. Ансамбль преподавателей «Перезвоны» (год создания – 2015, рук. Веприцкая О.Н.)</p> <p>15. Хор мальчиков и юношей (год создания – 2016, рук. Е.В. Узунова);</p>

9.2. Данные о коллективах и солистах,  
обладателях Гран - при городских, областных всероссийских и  
международных конкурсов и фестивалей

Уровень Конкурса, фестиваля	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Городской	Первый открытый общегородской детско-юношеский конкурс имени М.П. Фролова "Юный композитор" - Зуев Юрий			Городская конкурс-выставка «ILLUSTRTION 2015» - Воронина Настя
Областной		Региональный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Наши надежды» (духовые и ударные) г.Нижний Тагил – Мухин Владислав (саксофон)		
Всероссийский				
Международный	XIII Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей "Адмиралтейская звезда" - Андреев Александр (эстрадный вокал)		Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Урал собирает друзей» - Родионов Семен (эстрадный вокал)	

9.3. Творческие достижения коллективов и солистов

Уровень Конкурса, фестиваля	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Количество конкурсов	Дипломы лауреатов	Количество конкурсов	Дипломы лауреатов	Количество конкурсов	Дипломы лауреатов	Количество конкурсов	Дипломы лауреатов	Количество конкурсов	Дипломы лауреатов	Количество конкурсов	Дипломы лауреатов
<b>Городской</b>	19	7	19	11	23	12	18	19	20	26	17	16
<b>Областной</b>	9	12	14	11	14	15	22	17	13	8	11	14
<b>Всероссийский</b>	6	3	5	5	6	10	8	6	3	1	14	18
<b>Международный</b>	12	20	5	21	8	14	13	29	14	25	17	41
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>89</b>



9.4.Количество учащихся, обладателей стипендии  
«Талантливые дети – талантливый город»

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2015-2016
Кол-во учащихся	1 Андреев Александр	1 Ханеева Элина	1 Родионов Семен	1 Мухин Владислав	1 Зуев Юрий

**2011 - 2016- Исакова Виктория** (преподаватель С.А.Клименко) - стипендиат фонда поддержки одаренных и талантливых детей Почетного гражданина города Екатеринбурга А.М.Чернецкого.

Коллективы и солисты учреждения активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности.

Учащиеся школы ежегодно становятся обладателями стипендиатами и дипломантами программы для одаренных детей "Талантливые дети – талантливый город".

Достижения школы в 2015-2016 году:

1. Детская школа искусств №12 выступила участником Всероссийского конкурса «50 лучших школ России» и заняла 6 место в Региональном туре

2. Бойкова Ольга Борисовна отмечена Почетной грамотой Администрацией Управлением культуры Екатеринбурга ко Дню учителя в числе лучших директоров Детских школ искусств

3. Почетными грамотами Законодательного собрания Свердловской области награждены три работника коллектива: Бойкова Ольга Борисовна, Ворожцова Елена Евгеньевна, Степанова Светлана Леонидовна

4. Сайт школы в очередной раз (сентябрь 2016) получил звание «Отличный сайт» в Общероссийском рейтинге школьных сайтов в номинации «Сайты учреждений дополнительного образования»

5. Образцовый коллектив «Диамант» отмечен Дипломом лауреата «Лучший творческий коллектив» IX Открытого Форума юных дарований в сфере культуры и искусства «АртПоколение Екатеринбург» в 2016 году

6. По результатам 2015 года Детская школа искусств №12 отмечена на VIII Форуме юных дарований «АртПоколение Екатеринбург-2015» Дипломом Лауреата за творческие достижения и активное участие в конкурсах и фестивалях и награждена сертификатом на проведение открытого мероприятия в Музее истории Екатеринбурга. Концерт солистов и творческих коллективов школы и выставка художественных работ учащихся отделения «Изобразительное искусство» под названием «Широка страна моя родная...» состоялся в Музее истории Екатеринбурга состоялся в марте 2016 года.

## 10.КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 10.1. Количество концертов и выставок

Учебный год	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
Кол-во мероприятий	89	98	95	108	110	100

Наши социальные партнёры:

- Детские сады и школы микрорайона:
- МБОУ СОШ №86, 105, 132, 20, лицей №135, гимназия №177;
- Государственное учебно-воспитательное учреждение Свердловской области для детей и подростков с девиантным поведением специальная общеобразовательная школа закрытого типа №124;
- МДОУ Д/С №№; 201, 586, 572;
- МБОУ ВПО «Екатеринбургская академия современного искусства»;
- ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;
- ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Талисман" города Екатеринбурга";
- ГОУ СО "Центр социальной помощи семье и детям Чкаловского района";
- Свердловский психоневрологический интернат,
- Культурно-досуговые центры района: "Елизаветинский", "Экран";
- Образовательные учреждения культуры Чкаловского района: МБУК ДО ЕДМШ №8, МБУК ДО ЕДХШ № 3 им. А.И. Корзухина, МБУК ДО ДШИ №7;
- Филиал "Чкаловский" БГЕ;
- Библиотека №27 МБУК «МОБ г.Екатеринбурга»;
- НП «Возможность»;
- Музей истории завода АО «Уралхиммаш».

Творческие коллективы учреждения являлись участниками общегородских праздничных программ, выступали в ЦК "Урал", "Городском доме Музыки", МТБ "Щелкунчик", на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, 70-летию Победы в ВОВ, Дню знаний.

Концертно-просветительская деятельность учреждения ведется всеми творческими коллективами и большинством учащихся в течение года для различных категорий населения района: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, в организациях и учреждениях, для ветеранов и общественных организаций, лечебных учреждений.

В учреждения ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

Концерт к Международному Дню Музыки

Вечер «Посвящение в первоклассники»

Концерты к Международному Дню Матери

Концерт, посвященный Дню народного единства

"Новогодний фейерверк" (цикл концертов в классах преподавателей школы и на отделении раннего эстетического развития)

Концерты группы подготовительного отделения "Здравствуй!"

Весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта

Концерты ко Дню Победы

Выпускной вечер.

Отчетные концерты отделений и коллективов учреждения проходят в Концертном зале школы 2 раза в год: в декабре и апреле. Выставочное пространство учреждения обновляется 1 раз в месяц.

Летняя оздоровительная кампания прошла в ДШИ№12 в 3 направлениях. Состоялась пленэрная практика художников. На базе Гимназии №177 функционировал оздоровительный творческий отряд «Созвездие». Учащиеся школы впервые объединились в творческий отряд «Оптимисты» и выехали в Летний загородный оздоровительный лагерь «Спутник». За активное участие в организации работы оздоровительных лагерей в

2016 году Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга отметила Благодарственными письмами директора Бойкову Ольгу Борисовну и преподавателей Варуха Софью Дмитриевну и Узунову Евгению Валерьевну.

Учащихся отделения «Изобразительное искусство» приняли участие в XV Международном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле в рамках летней пленэрной практики. За активное участие в работе XV Международного пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле команда делегации Детской школы искусств №12 отмечена Дипломом, где отмечен творческий вклад в реализацию проекта и высокий уровень представленных работ.

## **11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Развитие и поддержка одаренных детей осуществляется организацией в различных формах:

- выдвижение на присвоение районной, городской, областной стипендий;
- оплата за участие в конкурсах и фестивалях;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в газетах, на сайте школы, на сайте Управления культуры Администрации г. Екатеринбурга);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

## **12. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Детской школе искусств №12 в настоящее время реализуется ряд проектов, целью которых является:

совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;

создание условий, обеспечивающих повышение престижа труда, новых инструментов и нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;

использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

Это концертно-выставочные, просветительские, краеведческие, исследовательские и благотворительные виды проектов, в которых заняты и учащиеся, и преподаватели, а также родители и социальные партнеры.

### **Творческий проект "Брависсимо! "**

30.03.2016 в ДК «Елизаветинский», ул. Бисертская,14) в рамках проекта «Брависсимо!» состоялся концерт детских школ искусств Чкаловского района под названием «Весна на Бисертской улице».

### **Благотворительный творческий "Твори Добро! "**

Коллективом ДШИ №12 в ноябре 2007 года со Свердловским отделением Российского детского фонда было заключено соглашение о сотрудничестве. В рамках этого соглашения был разработан совместный благотворительный проект "Твори Добро!".

Куратор проекта Шакирова Лилия Рафаиловна.

Благотворительность всегда являлась неотъемлемой частью бытия образованного русского общества, и коллектив преподавателей и сотрудников ДШИ № 12 решил, что будет продолжать эти исконно русские традиции.

Цель проекта:

1. Удовлетворение эстетических потребностей людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды, дети, оказавшиеся без попечения родителей, дети и подростки, воспитывающиеся в учреждениях закрытого типа, взрослые люди, проживающие в специализированных интернатах и др.) в связи с их пониженной мобильностью, вызванной разными причинами: изолированностью, инвалидностью, задержкой умственного и психического развития;

2. Формирование высоких духовных качеств детей – участников проекта.

Задачи проекта:

1. Поиск социальных партнёров, заключение с ними договоров;
2. Учреждение концертной деятельности;
3. Создание и осуществление новых форм благотворительности, в частности мастер-классов по изобразительному, инструментальному, декоративно-прикладному искусству.

Социальная значимость проекта:

1. В процессе реализации проекта происходит формирование высоких профессиональных качеств у юных музыкантов, а так же новых душевных качеств ребёнка - сострадания, милосердия, доброты, жизнелюбия, активной жизненной позиции;

2. Очень важной стороной проекта является возможность расширения социального кругозора участников проекта. Их выход за пределы узких рамок своего достаточно благополучного окружения способствует духовному росту, взрослению, социальной зрелости, а так же формированию таких важных черт личности, как толерантность, терпимость, чувство сопричастности с обществом;

3. Только в практическом применении приобретённых ребёнком профессиональных навыков происходит осознание им (юным артистом, музыкантом, художником) возможности самореализации, получения социального признания, осознания самооценности, востребованности, возможности и необходимости влиять на социум, нести своим искусством Красоту окружающим людям. Таким образом, у ребёнка происходит процесс формирования ответственности за свою профессиональную деятельность;

4. Данный проект способен помочь преодолеть некоторую элитарность, присущую деятельности учащихся художественных образовательных учреждений. Ведь зачастую на концертах и конкурсах слушателями юных артистов являются их педагоги, родители, друзья. Благодаря творческим контактам участников проекта с незнакомой аудиторией значимость юных артистов расширяется, их искусством наслаждается большее количество людей, а талант и труд ученика и его преподавателя получает признание в полной мере.

5. Важно отметить, что процесс реализации концертной и благотворительной деятельности силами учащихся и преподавателей ДШИ №12 происходит с привлечением родителей. Это мощная группа людей, объединённых идеей готовности помогать людям, нуждающимся в помощи и поддержке, нуждающимся в реабилитации средствами искусства.

Социальные партнёры:

Проект реализуется в учреждениях государственного воспитания детей, здравоохранения и социальной защиты г. Екатеринбурга и Свердловской области, а именно:

ГОУ СО "Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Талисман" г. Екатеринбурга";

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 6 вида. Детский медицинский центр "Особый ребенок";

Свердловский психоневрологический интернат;  
ГОУ СО "Центр социальной помощи семье и детям" Чкаловского района г. Екатеринбурга;

Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением»;

Специальное училище закрытого типа г. Рефть.

### **Просветительский проект «Музыкальная гостиная»**

Данный проект образовался из давнего и ставшего традиционным сотрудничества Детской школы искусств №12 и филиала «Чкаловский» Библиотеки Главы Екатеринбурга. Он возник из необходимости учреждения музыкального оформления образовательных мероприятий, проводимых библиотекой. Филиал "Чкаловский" Библиотеки Главы Екатеринбурга является в микрорайоне Химмаш активным участником культурно-просветительской деятельности, поэтому сотрудничество с ним для ДШИ №12 - процесс естественный и взаимовыгодный.

Цель проекта "Музыкальная гостиная" - просветительская. Заключается в расширении круга любителей музыки через знакомство с лучшими образцами мировой музыкальной культуры.

Основная задача проекта – расширение социокультурных связей с различными слоями населения:

- 1) воспитанниками детских садов;
- 2) учащимися общеобразовательных школ;
- 3) пенсионерами;
- 4) людьми с ограниченными возможностями и ветеранами.

Участники проекта – учащиеся и преподаватели Детской школы искусств №12, коллектив сотрудников филиала "Чкаловский" Библиотеки Главы Екатеринбурга, а также Государственного областного управления "Центр социального обслуживания населения" по Чкаловскому району.

Руководитель проекта – Морозова Светлана Анатольевна. Она является вдохновенным ведущим всех концертов, умеющим затронуть самые тонкие струны души слушателей. Ее личность в функционировании проекта является определяющей.

С 2007 года проект реализуется в следующем режиме: он формируется по сезонам (с сентября по май). За сезон проходит 5-7 мероприятий по совместно составленному плану. Все мероприятия разные и поэтому уникальные. В случае участия воспитанников детских садов и школьников есть примеры формирования совместных концертных программ. При этом все участники концертной программы выступают и в роли исполнителей, и в роли слушателей.

Значимость проекта мы видим не только в его просветительской роли, направленности на слушателей, но и в том, что дает проект его участникам. Для пенсионеров, инвалидов и ветеранов проект "Музыкальная гостиная", помимо удовлетворения эстетических потребностей, решает еще ряд задач – это учреждение их досуга и потребности в общении. Для Детской школы искусств №12 - это формирование положительного имиджа школы, отработка концертных навыков исполнения для учащихся, возможность проявить себя как исполнителям преподавателям школы, но прежде всего формирование в душах юных исполнителей ощущения того, что дело, которым они занимаются, является очень нужным и важным. Происходит рост самооценки учащихся. При этом можно говорить и о социальном становлении их личностей. Они имеют возможность соприкоснуться с разными группами населения, проникнуться к инвалидам и ветеранам не только чувством сострадания и сочувствия, но и уважения, ведь каждый приход этой категории населения в библиотеку – это поступок, желание оставаться полноправным членом общества.

## **Краеведческий проект "История в лицах"**

Проект "История в лицах" - это не первый проект в практике преподавателей и учащихся отделения "Изобразительное искусство" ДШИ №12. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: «Прыжок во Вселенную», посвященный 50-летию космонавтики, "Посвященный 100-летию Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова", "Ассамблея искусств XIX века", "Ассамблея искусств. Народное творчество". Они вызвали большой интерес у школьников, так как итог деятельности приносит радость творчества, удовлетворение собственным трудом. Проект "История в лицах" посвящен известным людям нашего района. Куратор проекта - Маколова Наталья Сергеевна

Цель проекта: приобщение к изучению культуры и истории родного края на примере жизней и судеб жителей микрорайона ХИММАШ.

Задачи:

- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- Овладение умениями и навыками поиска и сбора материала для выбранной темы;
- Использование в собственной творческой деятельности различных техник, материалов и приемов ведения практической работы.

Этапы работы:

Посещения музея МАОУ СОШ лица №135 .

Школьный краеведческий музей "Судьба семьи в судьбе страны" находится на территории района ХИММАШ. Основным источником поступления экспозиции - подарки лицеистов, их родителей и учителей лицея, а также материалы поисковых экспедиций отряда "Кадет".

Постоянно действующие тематические выставки:

- "Так начинался УЗХМ";
- "Гордость и слава Урала" (УДТК);
- "История Нижнеисетска";
- "Это наша с тобою судьба" (история лицея №135);
- уголок крестьянского быта (народные промыслы Урала);
- уголок городского быта;

Экскурсия в музей завода УРАЛХИММАШ;

Посещение Музея Изобразительных Искусств (ул. Вайнера,11);

Творческая деятельность. Создание работ;

Конкурсно-выставочная деятельность;

Выставка лучших работ в Музее завода, посвященная 70-летию завода. Цветные ксерокопии экспонируются в Лицее № 135, филиале "Чкаловский" библиотеки Главы города (для книги "Известные люди Химмаша");

Отбор лучших портретов известных людей завода для выставки "Екатеринбург в лицах", в Музее Изобразительных Искусств.

Создание видео-клипа в виде электронной презентации "Уралхиммаш". Труд как искусство" для музея завода и всех призеров конкурса.

Результаты:

- Определение собственной позиции по отношению к различным явлениям исторического прошлого и к окружающей реальности;
- Создание для каждого учащегося условий для творчества, возможности самораскрытия, успешности.

## **Творческий проект «Ассамблея искусств»**

Данный проект реализуется с 2009 г.

Включает в себя серию "Ассамблеи искусств - 19 век", "Ассамблея искусств - 20 век".

Кураторы проекта: Рассказова Ольга Сергеевна, Маколова Наталья Сергеевна.

Цель проекта:

- знакомство с искусством 19-20 веков;
- картинами великих художников, музыкантов;
- посещение картинной галереи;
- написание творческих работ;
- умение составить короткое выступление, формирование навыков выступления перед аудиторией;
- создание целостного представления о данной эпохе.

### **Творческий проект «Подари ребенку праздник»**

Реализуется с 2014 года. Цель проекта «Подари ребенку праздник!»: удовлетворение эстетических и коммуникативных потребностей детей и родителей, проходящих курс реабилитации в детском медицинском центре «Талисман».

Задачи проекта:

1. создание доброжелательной праздничной обстановки
2. вовлечение детей и родителей в совместную концертную деятельность
3. обучение детей и родителей элементам музыкально-двигательных игр и групповым танцам.

Этот проект стационарный, проводится один раз в году в конце декабря в виде новогоднего театрализованного представления.

### **Совместный творческий благотворительный проект «Подари улыбку!»**

Реализуется с 2013 года совместно с ГКУК «Свердловская областная специальная библиотека для слепых». Цель проекта «Подари улыбку!»: удовлетворение эстетических и социокультурных потребностей слабовидящих детей и взрослых, а также получение учащимися социального опыта в процессе общения с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется в форме концертов.

### **Просветительский проект «С музыкой в сердце»**

Реализуется с 2014 года в партнерстве с библиотекой №27 им А. Н. Радищева (структурным подразделением МБУК "Муниципальное объединение библиотек"). Цель проекта: удовлетворение познавательных и эстетических потребностей, а также знакомство с историко-эстетическим багажом мировой культуры жителей микрорайона Химмаш,

### **Образовательный проект «Встреча с музыкой»**

Реализуется с 2014 года в партнерстве с дошкольными учреждениями микрорайона Химмаш. Образовательный проект, направленный на пробуждение интереса к обучению музыке и основам художественного творчества у дошкольников и младших школьников.

### 13. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МАУК ДО "Детская школа искусств №12" работает 38 преподавателей (из них совместителей - 5 человек): 14 преподавателей высшей квалификационной категории, 15 преподавателей - первой квалификационной категории.

#### 13.1. Аттестация преподавателей

Наименование показателя	Человек/%
Всего педагогов*, чел.	38
Кол-во аттестованных педагогов	38/100
Аттестованных на высшую и первую квалификационные категории	29/76

\*без руководителей, имеющих педагогическую нагрузку

#### 13.2. Повышение квалификации и переподготовка работников\*

2016 год	Человек/%
Обучается в ВУЗах	3/7
Имеют высшее образование	32 /78
Обучение на курсах ПК	22/44
Стажировки, семинары и т.д.	35/92

\* основной персонал с учетом руководителей, имеющих педагогическую нагрузку.

#### 13.3. Количество работников учреждения, имеющих государственные, ведомственные награды

Заслуженный работник	Почетная грамота Минкультуры РФ	Почетная грамота Минкультуры Свердловской области	Почетный знак	Другие	Всего
-	5	5	-	Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области – 5  Благодарственные письма Минкультуры Свердловской области - 9 Почетная грамота Екатеринбургской городской думы – 1 Почетная грамота Главы Екатеринбурга – 2 Лауреат премии «Во славу Екатеринбурга» -1 – Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга – 4 Почетная грамота Управление культуры Администрации города Екатеринбурга – 5	37

#### 13.4. Лауреаты городского конкурса молодых преподавателей «Лучший дебют»

Год	ФИО преподавателя	Результат
-----	-------------------	-----------



<b>2010</b>	Морозова Виктория Викторовна	Диплом за яркое воплощение сценического образа
<b>2011</b>	Широкова Светлана Алексеевна	Лауреат III степени
<b>2012</b>	-	-
<b>2013</b>	Кожевникова Дарья Николаевна	Дипломант, приз зрительских симпатий
<b>2015</b>	Варуха Софья Дмитриевна	Лауреат III степени

13.5. Лауреаты конкурсов исполнительского мастерства преподавателей

Год	ФИО преподавателя	Результат
<b>2016</b>	Уральский открытый конкурс фортепианных дуэтов памяти А.Г. Бахчиева «Диалоги за роялем»	Лауреат I степени - Шакирова Лилия Рафаиловна
	Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	Лауреат I степени - Шакирова Лилия Рафаиловна (в фортепианном дуэте с И.Леоновой ДШИ г.Березовский) Лауреат II степени – Кутуев Марк Рашитович
	XXVI международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Берега надежды»	Лауреат I степени - Шакирова Лилия Рафаиловна(в фортепианном дуэте с И.Леоновой ДШИ г.Березовский)
	III Региональный конкурс (с Международных участием) на лучшее исполнение произведений А.Б.Бызова	Лауреат I степени - Ансамбль педагогов «Перезвоны»
	Международный конкурс «Урал собирает друзей»	Лауреат I степени - Ансамбль педагогов «Перезвоны»
	I Всероссийский конкурс «Захаровские ассамблеи»	Лауреат III степени - Ансамбль педагогов «Перезвоны»
	Четвертый Международный конкурс композиторов «Молодая классика» г. Вологда	Лауреат III степени - Зуев Вячеслав Юрьевич
	Областной конкурс преподавателей духовых и ударных г. Нижний Тагил	Лауреат III степени - Варуха Софья Дмитриевна Концертмейстер Дементьева Александра Степановна.
<b>2015</b>	Четвёртый областной конкурс преподавателей образовательных учреждений СПО, ДМШ и ДШИ по специальности «Оркестровые	Варуха С.Д. - Лауреат III степени

	струнные, духовые и ударные инструменты»	
	VI международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы»	Клименко С.А.Лауреат - II степени
2014	Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	Клименко Светлана Анатольевна - Лауреат I степени; Коротченко Григорий Геннадьевич - Лауреат II степени; Захарова Ольга Сергеевна - Лауреат I степени.
	Уральский открытый конкурс фортепианных дуэтов памяти А.Г. Бахчиева «Диалоги за роялем»	Лауреат Гран – при - Шакирова Лилия Рафаиловна

В школе сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшее специальное образование, имеющих высшую квалификационную категорию, работает школа наставничества для молодых педагогов.

#### 14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является учреждение методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МАУК ДО "Детская школа искусств №12" образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основе многих программ используются педагогические инновации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;

разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными учащимися;

совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в

учреждения, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений, методических разработок и другой научно-методической продукции;
- учреждение системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом Школы концептуальной, нормативно-правовой и методической базой образования;
- учреждение инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- учреждение взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Преподаватели ДШИ12 принимают активное участие в работе городских методических объединений преподавателей, а также летних творческих школ на базе городских ресурсных центров Екатеринбурга:

- мастер-класс "Основы вокальной джазовой стилистики на уроках вокала в ДМШ и ДШИ" для преподавателей ДМШ и ДШИ г.Екатеринбурга, преподаватель С.А. Клименко, 2012г.;
- мастер-класс на тему "Значение интеллектуального и духовного развития потенциала юного вокалиста в его творческой деятельности" в рамках проекта "В гостях у мастера", преподаватель Клименко С.А., 2012г.;
- мастер-класс на тему "Аранжировка произведений XX века для синтезатора", преподаватель Щекалева Ю.Е., 2013г.;
- Мастер-класс С.А. Клименко «Работа с вокальным ансамблем в ДМШ и ДШИ», 2013г.
- мастер-класс Кожевниковой Д.Н. на тему «Работа над постановкой голоса на начальном этапе в классе эстрадного вокала» со студентами ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» 5-6.11.2014 г.

Преподаватели школы являются Лауреатами всероссийских/областных/городских конкурсов учебно-методического обеспечения:

#### **2012 год**

- Зуев В.Ю., преподаватель по классу композиции - **Лауреат I степени** в номинации "Хоровые обработки народных песен" II Всероссийского Открытого конкурса композиторов "Молодая классика". По результатам конкурса издан сборник хоровых произведений победителей (Лауреатов и Дипломантов) Второго Всероссийского Открытого конкурса композиторов в рамках Всероссийского хорового фестиваля "МОЛОДАЯ КЛАССИКА";

- Зуев В.Ю. - Дипломант Открытого Всероссийского конкурса композиторов "Хоровая лаборатория XXI век. Музыка для детей и юношества в номинации "Духовная музыка на латинские тексты для хора";

#### **2013 год**

- Клименко С.А., Зуев В.Ю., Зуева И.С. - **Лауреаты I степени** Открытого конкурса программного и учебно-методического обеспечения деятельности детских школ

искусств г.Екатеринбурга по направлению "Эстрадно-джазовое искусство";

**2014 год**

– Ворожцова Е.Е. - **Лауреат II степени** Всероссийского конкурса методических работ преподавателей (г. Кемерово);

– Ворожцова Е.Е. - **Лауреат III степени** Городского конкурса методических работ преподавателей музыкально-теоретических дисциплин;

– Шакирова Л.Р. - **Лауреат II степени** Городского конкурса методических работ преподавателей музыкально-теоретических дисциплин;

– Зуева И.С. - **Лауреат I степени** областного конкурса по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;

– Зуев В.Ю. - **Лауреат III степени** Всероссийского открытого конкурса композиторов «Хоровая лаборатория XXI век» (г. Санкт-Петербург);

– Зуев В.Ю. - **Лауреат I степени и III степени** международного конкурса композиторов «Молодая классика» (г. Вологда).

**2015 год**

– Антонова И.А. - **Лауреат I степени** областного конкурса по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ;

– Шакирова Л.Р. - **Лауреат I степени** областного конкурса по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ;

– Зуев В.Ю. - **Лауреат I степени** VIII Всероссийского открытого конкурса композиторов «Хоровая лаборатория XXI век. Музыка для детей и юношества» (г. Санкт-Петербург);

**2016 год**

Международный конкурс мультимедийных проектов и методического обеспечения «Классика и современность»	Лауреаты I степени - Зуев Вячеслав Юрьевич, Зуева Ирина Сергеевна
Международный конкурс мультимедийных проектов «Звездный Олимп»	Лауреат III степени - Ворожцова Елена Евгеньевна, Рассказова Ольга Сергеевна, Морозова Светлана Анатольевна
Девятый всероссийский конкурс композиторов «Хоровая лаборатория 21 века. Музыка для детей и юношества» г. С-Петербург	Лауреат III степени - Зуев Вячеслав Юрьевич

**Наличие методических материалов (сборники, статьи в крупных изданиях):**

№ п/п	Наименование сборника, статей	Дата публикации
XV	Общероссийская научно-практическая конференция в области художественного образования детей 3-5 июня 2016 года, Екатеринбург «Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ: методика,	2016 год

<b>практика, результат»</b>		
1.	Маколова Н.С. «Реализация проекта «А музы не молчали...», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»	
2.	Шакирова Л.Р. «О взаимосвязях ритмики, сольфеджио и специальных дисциплин на уроках дошкольного музыкального воспитания (на примере Альбома фортепианных пьес для начинающих «Здравствуй!»)	
3.	Коробейникова Д.Ф. «Линогравюра для учащихся старших классов детских художественных школ и школ искусств»	
<b>Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство и дети: опыт, проблемы и перспективы развития художественного и музыкального образования», г. Екатеринбург</b>		
4.	Ворожцова Е.Е. «Общеэстетическое развитие детей в рамках инклюзивного пространства на примере культурного проекта «Подари ребёнку праздник!»	
<b>II Всероссийская научно-методическая конференция (заочная) конференция «Общеэстетическое развитие детей: воспитание, образование, творчество», г.Томск</b>		
5.	Ворожцова Е.Е. «Общеэстетическое развитие детей в рамках инклюзивного пространства на примере культурного проекта «Подари ребёнку праздник!»	
<b>Вестник Гуманитарного университета №3 (14), 2016г. (периодическое издание)</b>		
6.	Антонова И.А. «Человек и среда: как вернуть гармонию»	
<b>Кардовские чтения «Роль «школы» в культуре и искусстве»(по материалам III международной научно-методической конференции)</b>		
7.	Маколова Н.С. Маколова Н.С. «Реализация проекта «А музы не молчали...», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, учащимися Детской школы искусств №12 г. Екатеринбург»	
	<b>// Портал Всероссийского общества школьных издательств «Стенгазета». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://1sg.ru/methodical/metodicwork/2184/">http://1sg.ru/methodical/metodicwork/2184/</a></b>	
8.	Клименко С.А. «Еще раз о воспитании души и тела»	
<b>IX открытая научно-практическая конференция «АртЕкатеринбург-2015» 30-31 октября 2015 года, Екатеринбург «Культура и социальная ответственность: модели и технологии взаимодействия»</b>		
1.	Шакирова Л.Р. «Благотворительный проект «Твори Добро!» как одна из форм социальной поддержки людей, оказавшихся в	

	трудной жизненной ситуации, и вовлечения воспитанников в практику волонтерства (добровольчества)»	
<b>Вестник Гуманитарного университета №1, 2015г. (периодическое издание)</b>		<b>2015</b>
1.	Антонова И.А. «Внутреннее и внешнее пространство человека (дизайн)»	
<b>Международная научно-практическая конференция «Художественно-творческая деятельность как фактор социально-личностного развития детей» (27-28 октября 2014 года, г. Екатеринбург)</b>		<b>2015г.</b>
1.	Шакирова Л.Р. «КВИНТОВЫЙ КРУГ И ВСЕ ВОКРУГ... (о взаимосвязях ритмики, сольфеджио и специальных дисциплин на уроках дошкольного музыкального воспитания)»	
<b>VIII Всероссийская научно-практическая конференция «АртЕкатеринбург – 2014» (28 октября 2014 г., г. Екатеринбург)</b>		<b>2014г.</b>
1.	Шакирова Л.Р. «Формирование начальных профессиональных исполнительских навыков. Обобщение личного педагогического опыта»	
2.	Бойкова О.Б. «Эффективный трудовой контракт – как стимул успешной работы молодых специалистов. Проблемы применения показателей эффективного контракта по отношению к молодым специалистам образовательных учреждений культуры»	
3.	Шакирова Л.Р. «КВИНТОВЫЙ КРУГ И ВСЕ ВОКРУГ... (о взаимосвязях ритмики, сольфеджио и специальных дисциплин на уроках дошкольного музыкального воспитания)»	
4.	3. Дудина М.Н. «Мотивация как один из факторов профессионального роста преподавателя ДШИ»	
<b>Областная конференция образовательных учреждений сферы культуры и искусства (2 октября 2014 г., г. Екатеринбург) «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В НОВЫХ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»</b>		<b>2014г.</b>
1.	Ворожцова Е.Е. «Проблемы прогнозирования в сфере художественного образования»	
2.	Бойкова О.Б. «Формы и методы педагогической диагностики детей в процессе обучения и воспитания по программам предпрофессионального образования»	
<b>XVII Международная научно-практическая конференция «Современный город: социальность, культуры, жизнь людей» (14-15 апреля 2014 года г. Екатеринбург)</b>		<b>2014г.</b>
1.	Антонова И.А. «Роль дизайна в формировании городской среды»	
<b>II Всероссийская научно-практической конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» (14 ноября 2013 года, г. Томск) (заочно)</b>		<b>2013г.</b>
1.	Левищева О.И. «Начальный этап работы над двухголосием как освоение навыков многоголосия»	
2.	Морозова С.А. «Интерпретация музыки кино на уроках гармонизации в Детской школе искусств»	

3.	Ворожцова Е.Е. «Теоретические основы монодии для учебной практики сольфеджио в ДМШ и ДШИ»	
<b>Областная научно-практическая конференция «Детская школа искусств в образовательном и культурном пространстве малого города» (сборник материалов, г.Новоуральск):</b>		
1	Бойкова О.Б. «Проблемы образования в ДШИ в период перехода к реализации новых типов образовательных программ»	2013г.
2	Шакирова Л.Р., Щербакова В.А. «Педагогические инновации в учреждения учебно-воспитательной деятельности в ДШИ»	
3	Зуев В.Ю. «Достижения и проблемы внедрения музыкально - информационных технологий в процессе обучения композиции»	
4.	Ворожцова Е.Е. «Продвижение концертной деятельности школы искусств в условиях малого города (района)»	
<b>Теория и практика развития дополнительного и предпрофессионального образования детей и юношества (материалы Региональной НПК, УрГПУ):</b>		
1.	Ворожцова Е.Е. «Технологии маркетинга в продвижении концертов детских школ искусств на примере городского абонемента «Волшебная сила искусства»	2012 г.

#### Данные о сертифицированных учебных пособиях:

Автор/ составитель	Название работы	Вид работы учебная программа, методическая разработка, учебное пособие электронное пособие и т.д	Адресность (для кого предназначена работа)	Год создания	Номер сертификата (для сертифицирован ной работы), год сертификации
В.Ю.Зуев	"По серебряной дорожке"	учебное пособие	для уч-ся ДШИ и ДМШ по классу сольного пения	2010	Приказ №194 от 30.05.2012 Минкультуры Свердл.обл.
В.Ю.Зуев, С.А.Клименко	"Леса-чудеса"	учебное пособие	для уч-ся ДШИ и ДМШ по классу сольного пения	2010	№545 Приказ №194 от 30.05.2012 Минкультуры Свердл.обл.
И.С.Зуева	"Сюрприз"	учебное пособие	для уч-ся ДШИ и ДМШ по классу ансамбля (скрипка)	2010	№544 Приказ №220 от 26.06.2012 Минкультуры Свердл.обл.
В.Ю.Зуев, С.А.Клименко, И.С.Зуева	"Ты – особенный! "	учебное пособие	для детских музыкальных школ и школ искусств	2013	№579 Приказ №05-С от 04.07.2013 Минкультуры Свердл.обл.
Л.Р.Шакирова	Авторская учебная программа "Здравствуй"	учебное пособие	для уч-ся отделения раннего эстетического развития	2010	№28 от 28.02.2000 Минкультуры Свердл.обл.
Л.Р.Шакирова	Альбом	учебное пособие	для уч-ся	2000	№39

	фортепианных пьес "Здравствуй"		отделения раннего эстетического развития ДМШ и ДШИ		От 26.01.2000 Минкультуры Свердлов. обл
И.С.Зуева, В.Ю.Зуев	"Дорогой любви "	учебное пособие	для уч-ся ДШИ, ДМШ и колледжей искусств.	2014	№619 Приказ №06-С от 09.04.2014 Минкультуры Свердлов. обл.
Антонова И.А.	«Методические указания по выполнению головы куклы назанятиях композиции прикладной в ДШИ и ДХШ»	Учебное пособие	для уч-ся ДМШ и ДХШ	2015	№694 Приказ № 21-С от 09.06.2015 Минкультуры Свердлов. обл.
Коробейникова Д.Ф.	«Линогравюра»	Методическое пособие	для уч-ся старших классов ДМШ и ДХШ	2015	№695 Приказ № 21-С от 09.06.2015 Минкультуры Свердлов. обл.
Шакирова Л.Р.	«Здравствуй!»	Репертуарный сборник с методическими рекомендациями	Для учащихся подготовительных отделений ДМШ и ДШИ.	2015	№736 Приказ №120-0 от 16.12.2015 Минкультуры Свердлов. обл.
Шакирова Л.Р.	Рабочая тетрадь по сольфеджио «Здравствуй!»	Учебно-методическое пособие	Для учащихся подготовительных отделений ДМШ и ДШИ.	2015	№ 661 Приказ №2-С от 12.02.2015 Минкультуры Свердлов. обл.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, подготовить к сертификации учебные пособия, прошедшие апробацию.

## **15. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности учреждения учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и



фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями;

обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;

- персональными компьютерами в сборе (моноблок), микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет.

В библиотеке установлен компьютер и обеспечен доступ к государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, информационным электронным ресурсам для учащихся.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров, шт.
1.	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	170	780
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	68	99
3.	Домра. Ансамбли. Методическая литература.	53	200
4.	Скрипка. Ансамбли. Методическая литература.	213	694
5.	Виолончель. Ансамбли	115	352
6.	Духовые и ударные инструменты. Ансамбли. Оркестр. Методическая литература.	39	87
7.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1810	3550
8.	Хоровые сборники. Вокал. Методическая литература.	254	299
9.	Сольфеджио. Методическая литература.	54	435
10.	Теория музыки	13	25
11.	Музыкальная литература	33	372
12.	Худ. музыкальная литература	101	304
13.	ДПИ	53	53
14.	Музыкальный театр	13	15
15.	Энциклопедии	12	15
16.	Дидактические материалы	76	98
17.	Методическая литература	60	69
18.	Художественная литература	34	34
	Итого:		7481
19.	Подписка (журналы)	7	2616
20.	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	181	335

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведения образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

## 16. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАУК ДО "Детская школа искусств №12" имеет разрешения органов

государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОНД МО "город Екатеринбург" ГУ МЧС России по Свердловской области № 504 от 16.07.2013.

Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.37.000.М.001844.08.13 от 02.08.2013.

Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

За прошедший год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов, аудио-видеоаппаратуры, в том числе приобретены:

<b>Технические средства и специальное оборудование</b>				
Бюджетное финансирование		Внебюджетное финансирование		Наименование
За счет субвенций		Количество	Объем финансирования, тыс.руб.	
Количество	Объем финансирования			
<b>2015 год</b>				
		1	2,65	Насос
		1	47,90	Система климат-контроля для рояля
		32	6,17	Информационные карманы на стену
		1	14,88	Стенд под афиши
		1	4,0	Табличка с наименованием школы
		148	19,01	Книги, учебники
		1	69,70	Шкаф под инструменты (30 каб.)
ИТОГО:		185	164,31	
ВСЕГО:		185	164,31	
<b>2016 год</b>				
		1	5,3	Насос дренажный
		15	11,98	Рамы для ИЗО
		1	4,0	Жесткий диск HDD 500Гб
		1	4,8	Точка доступа WiFi
		1	5,1	Материнская плата
		1	1,5	Блок питания
		2	20,3	Бактерицидные излучатели
		1	12,0	Системный блок
		1	4,9	Триммер
		5	11,25	Стол дуб
		5	11,78	Тумба дуб
		1	2,25	Стол бук
		1	2,35	Тумба венге
		1	2,25	Стол венге
		1	4,9	Стенд магнитный
		1	11,25	Шкаф д/одежды дуб (29 каб)

		1	11,78	Тумба бук
		4	2,25	Тумба дуб
		1	2,35	Стол бук
		4	2,25	Стол дуб
		1	4,9	Шкаф д/инструментов дуб (29 каб)
		4	11,25	Шторы рулонные
		12	11,78	Шторы рулонные
		2	2,25	Метроном
		92	49,95	Учебники
<b>ИТОГО:</b>		160	214,67	
<b>ВСЕГО:</b>		345	378,98	

<b>Музыкальные инструменты</b>				
Бюджетное финансирование		Внебюджетное финансирование		Наименование
За счет субвенций		Количество	Объем финансирования, тыс.руб.	
Количество	Объем финансирования			
<b>2015 год</b>				
		1	43,50	Пианино Этюд
		1	79,00	Аккордеон
		2	87,00	Пианино Этюд
<b>ИТОГО:</b>		4	209,50	
<b>2016 год</b>				
		1	35,00	Балалайка
		1	141,55	Баян Россия
		1	99,8	Аккордеон Wreiltmeister Rubin
<b>ИТОГО:</b>		3	276,35	
<b>ВСЕГО:</b>		7	485,85	

Материально-технические условия реализации Дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусств обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных федеральными государственными требованиями.

В настоящее время образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

## Показатели деятельности по состоянию на 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	503
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	48
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	187
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	225
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	43
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3/0,5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,5
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	292/80
1.8.1	На муниципальном уровне	76/20,8
1.8.2	На региональном уровне	66/18,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/3,2
1.8.4	На федеральном уровне	30/8,2
1.8.5	На международном уровне	108/30
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61/16,7
1.9.1	На муниципальном уровне	26/7,1
1.9.2	На региональном уровне	7/2
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,5

1.9.4	На федеральном уровне	1/0,3
1.9.5	На международном уровне	26/6,8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270/74
1.10.1	Муниципального уровня	270/74
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/73
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/73
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/24
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/24
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/65
1.17.1	Высшая	13/31
1.17.2	Первая	14/34
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/100
1.18.1	До 5 лет	9/21
1.18.2	Свыше 30 лет	12/29
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/24
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной учреждения деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	51/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательного учреждения, в общей численности сотрудников образовательной учреждения	7/17
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательного учреждения:	
1.23.1	За 4 года	<b>25</b>
1.23.2	За отчетный период	<b>8</b>
1.24	Наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для учреждения досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	503/100

