

Управление культуры
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение культуры
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 12»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета
МАУК ДО
«Детская школа искусств №12»
от 26.03.2024 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО
«Детская школа искусств №12»

О.Б.Бойкова
Приказ №62-од от 26.03.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В
ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
«ЖИВОПИСЬ»
(срок обучения 8, 5 лет)**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
№12", БОЙКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА, Директор**

26.07.24 08:22 (MSK)

Сертификат 00FE8E24A3CB90782156B8522A93BB6ECC

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Миссия, цели, задачи

Условия реализации программы

Сроки освоения программы

Прием обучающихся

Организация образовательной деятельности

Оценка качества реализации программы

Финансовые условия реализации программы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

6. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

7. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (далее-Программа) разработана на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства (далее - ФГТ), утвержденных Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе".

Программа реализуется Муниципальным автономным учреждением культуры дополнительного образования «Детская школа искусств №12» (далее-Школа) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности 66Л01 №0004416 от 27.11.2015, регистрационный № 18026, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательная программа Школы «Живопись» определяет содержание образовательной деятельности и организацию образовательного процесса в Школе и направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения ими опыта художественно-исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

Программа разработана с учетом:

- обеспечения преемственности программы «Живопись» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения,

реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Миссия:

Создание комфортной развивающей образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию, эстетическому воспитанию и художественному становлению личности, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и в целом всего общества.

Цели:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Задачи:

- творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения ими опыта художественно-исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов, формирование у них эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Поставленные цели и задачи решаются посредством разработанной педагогическими работниками Школы, принятой Педагогическим советом и утвержденной директором Программой методической, творческой, просветительской деятельности.

Условия реализации программы

Образовательная программа «Живопись» реализуется в сроки обучения, установленные федеральными государственными требованиями, в соответствии с учебными планами, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором Школы.

При реализации Программы Школа ведет творческую, культурно-просветительскую деятельность, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным и культурным ценностям. Педагогические работники Школы ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательной программы, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся. С этой целью в Школе создан Методический совет.

Реализация программы «Живопись» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 70 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Живопись», использования передовых педагогических технологий Школа взаимодействует с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, в том числе и профессиональные.

Реализация Программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Школы. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом, локальными нормативными актами Школы.

Сроки освоения Программы

В Детской школе искусств №12 образовательная программа «Живопись» реализуется в следующие сроки:

- 8 лет (для детей, поступивших в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет);
- 5 лет (для детей, поступивших в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет).

Срок освоения программы «Живопись» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, увеличивается на 1 год.

В случае реализации Программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ разрабатывается учебный план, принимаемый Педагогическим советом и утверждаемый директором Школы.

По индивидуальному учебному плану и в сокращенные сроки имеют право обучаться обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков и приступающие к освоению ОП со второго по седьмой классы включительно.

Прием обучающихся

При приеме на обучение по программе «Живопись» проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме просмотров творческих работ, позволяющих определить художественные способности ребенка (чувство цвета, чувство формы, умение компоновать рисунок в выбранном формате листа), а также его интерес к изобразительной деятельности, общий кругозор.

Прием и отбор детей на обучение по образовательной программе «Живопись» осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о правилах приема и процедурой индивидуального отбора детей в МАУК ДО "Детская школа искусств №12" в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств с использованием Фонда оценочных средств, разработанных Методическим советом Школы.

Прием обучающихся в классы со второго по седьмой включительно осуществляется при условии демонстрирования ими достаточного уровня знаний, умений и навыков, выявляемых при отборе.

В выпускные классы (пятый, шестой по 5-ти летнему сроку обучения, сроку обучения с дополнительным годом), (восьмой и девятый) поступление обучающихся не предусмотрено.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с учебными планами и учебными годовыми графиками в зависимости от сроков обучения.

Учебные планы отражают структуру в части наименования предметных областей, разделов, учебных предметов, определяет перечень, последовательность

изучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому предмету. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в зависимости от сроков обучения.

Учебные планы отражают структуру в части наименования предметных областей, разделов, учебных предметов, определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому предмету.

Календарные учебные графики утверждаются Школой самостоятельно и определяют продолжительность учебного года, учебных занятий с распределением по четвертям, каникул, резерва учебного времени, времени, предусмотренного на проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Продолжительность учебного года при восьмилетнем сроке обучения с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением 5-летнего срока обучения), со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации программы «Живопись» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (за исключением 5-летнего срока обучения). Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школа обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком образовательного процесса и учебными планами. Занятия пленэром могут проводиться в течение одной недели в июне месяце, и рассредоточено в различные периоды учебного года. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

Продолжительность учебного года при пятилетнем сроке обучения с первого по четвертый классы составляет 39 недель, в пятом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели. При реализации программы «Живопись» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в пятом классе составляет 39 недель, в шестом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в шестом классе составляет 33 недели.

С первого по шестой классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние

каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школа обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком образовательного процесса и учебными планами. Занятия пленэром могут проводиться в течение одной недели в июне месяце, и рассредоточено в различные периоды учебного года. Всего объем времени, отводимый на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

Формы занятий

При реализации Программы обучение по учебным предметам и проведение консультаций осуществляется в форме групповых занятий численностью от 11 человек, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек. Основной формой занятий является урок продолжительностью 40 минут.

Внеаудиторная работа

Внеаудиторная работа включает в себя выполнение домашнего задания, участие в творческих и культурно-просветительских мероприятиях.

На выполнение домашнего задания обучающимися отводится время в соответствии с учебными планами. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и справочными изданиями, хрестоматиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Педагогическими работниками Школы совместно с родителями организовываются посещения выставочно-просветительских и концертно-просветительских мероприятий, проводимых Управлением культуры (абонементы «Разноцветная палитра», «Волшебная сила искусства», «Брависсимо»), а также посещение музеев, выставочных залов, филармонических концертов, театров.

Внеаудиторное время отводится и на участие обучающихся в творческих конкурсах, проектах и культурно-просветительских мероприятиях Школы.

Консультации

Реализация программы «Живопись» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы.

Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме:

- 113 часов при реализации Программы со сроком обучения 8 лет и 131 час с дополнительным годом обучения;

- 122 часа при реализации Программы со сроком обучения 5 лет и 148 часов с дополнительным годом обучения.

Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в

учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Оценка качества реализации Программы

С целью обеспечения высокого качества образования Школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, проектов, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний, и др.);
- организации творческой и просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства через реализацию совместных образовательных и социокультурных проектов;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Живопись» с учетом индивидуального развития детей, а также особенностей муниципальной системы художественного образования детей города Екатеринбурга;
- создания условий для эффективного осуществления образовательного процесса.

Оценка качества реализации Программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются в соответствии с разработанными Школой положениями.

Финансовые условия реализации программы «Живопись»

Школа обеспечивает материально-технические условия реализации программы «Живопись», для достижения обучающимися результатов, установленных в соответствии с ФГТ при соответствующем финансировании.

Материально-технические условия реализации программы «Живопись» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных в соответствии с ФГТ.

Школа обеспечивает соответствие санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. При соответствующем финансировании соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы «Живопись» в школе имеются следующие материально-технические условия:

- выставочный зал с развесочным, осветительным и мультимедийным оборудованием;
- учебные аудитории для групповых занятий, предназначенные для реализации предметов учебного плана и оснащенные учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкапами, мольбертами, натурными столиками), оформленные наглядными пособиями, специализированными материалами (видеотека, фильмотека) и мультимедийным оборудованием;
- натуральный фонд;
- методический фонд;
- библиотека.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Планируемые результаты освоения образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» нацелены на целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Выпускник, прошедший обучение и освоивший программу «Живопись» нормативного срока обучения приобретает

В области художественного творчества:

знания

- профессиональной терминологии;
- различных видов и основных жанров изобразительного искусства;
- основных выразительных средств изобразительного искусства;
- основ цветоведения, художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей создания цветового строя;
- разнообразных техник живописи;
- свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств, свойств пластических материалов и оборудования;
- законов перспективы;
- основных элементов композиции, закономерностей построения художественной формы;

- принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла.

умения

- работать с различными материалами;
- работать с натуры и по памяти;
- выбирать колористические решения в этюдах, зарисовках, набросках;
- наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму, моделировать форму сложных предметов тоном;
- передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов;
- применять технические приемы лепки рельефа и росписи;
- использовать приемы линейной и воздушной перспективы, видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
- последовательно вести длительную постановку, принимать выразительное решение постановок с передачей их эмоционального состояния;
- изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- применять полученные знания о выразительных средствах композиции – ритме, линии, силуэте, тональности и тональной пластике, цвете, контрасте – в композиционных работах;
- использовать средства живописи, их изобразительно-выразительные возможности;
- находить живописно-пластические решения для каждой творческой задачи;

навыки

- организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- использования основных техник и материалов;
- передачи формы, характера предмета;
- конструктивного и пластического способов лепки;
- владения линией, штрихом, пятном;
- выполнения линейного и живописного рисунка;
- передачи фактуры и материала предмета;
- передачи пространства средствами штриха и светотени;
- последовательного ведения живописной работы;
- работы по композиции.

В области пленэрных занятий:

знания

- закономерностей построения художественной формы, особенностях ее восприятия и воплощения;
- способов передачи пространства, движущейся и меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости.

умения

- передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
- применять сформированные навыки по предметам: рисунок, живопись, композиция;

- сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами.

навыки

- восприятия природы в естественной природной среде;
- передачи световоздушной перспективы;
- техники работы над жанровым эскизом с подробной проработкой деталей.

В области истории искусств:

знания

- сформированный комплекс первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства;

- особенностей языка различных видов искусства;
- основных этапов развития изобразительного искусства;
- основных понятий изобразительного искусства;
- основных художественных школ в западно-европейском и русском изобразительном искусстве;
- роли и значения изобразительного искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека.

умения

- выделять основные черты художественного стиля;
- выявлять средства выразительности, которыми пользуется художник;
- излагать свои мысли о творчестве художников в устной и письменной форме.

навыки

- первичные навыки анализа произведения искусства;
- восприятия произведения изобразительного искусства, умения выразить к нему свое отношение, проводить ассоциативные связи с другими видами искусств;
- восприятия художественного образа.
- анализа творческих направлений и творчества отдельного художника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной предпрофессиональной программы
в области изобразительного искусства «Живопись»

Нормативный срок – 5 лет

| Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов | Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия (в часах) | | | Промежуточная аттестация (по четвертям) | | Распределение аудиторных часов по годам обучения | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|---|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Трудоёмкость в часах | Трудоёмкость в часах | Групповые занятия | Мелкогрупповые занятия | Индивидуальные занятия | Зачеты, контрольные уроки | Экзамены | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс |
| | Структура и объем ОП | 3207 | 1008,5 | 2198,5 | | | | | Количество недель аудиторных занятий | | | | |
| | | | | | | | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | Обязательная часть | 2877 | 1008,5 | 1868,5 | | | | | | | | | |
| ПО.01 | Художественное творчество | 2277 | 858 | 1419 | | | | | Недельная нагрузка в часах | | | | |
| ПО.01.УП.01 | Живопись | 924 | 429 | 495 | 0 | 0 | 1-3, 5-7, 9-11, 13-15, 17-20 | 4, 8, 12, 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ПО.01.УП.02 | Рисунок | 990 | 429 | 561 | 0 | 0 | 1-7, 9-15, 17-20 | 8, 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| ПО.01.УП.03 | Композиция станковая | 363 | 0 | 363 | 0 | 0 | 1-3, 5-7, 9-11, 13-15, 17-20 | 4, 8, 12, 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| ПО.02 | История искусств | 396 | 148,5 | 247,5 | | | | | Недельная нагрузка в часах | | | | |
| ПО.02.УП.01 | Беседы об искусстве | 66 | 16,5 | 49,5 | 0 | 0 | 1-4 | | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПО.02.УП.02 | История изобразительного искусства | 330 | 132 | 198 | 0 | 0 | 5-20 | | 0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| ПО.03 | Пленэрные занятия | 114 | 2 | 112 | | | | | Годовая нагрузка в часах | | | | |
| ПО.03.УП.01 | Пленэр | 114 | 2 | 112 | 0 | 0 | 8, 12, 16, 20 | | 0 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Аудиторная нагрузка по предметам обязательной части: | | | | 1778,5 | | | | | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 10,5 | 11,5 |
| Учебная нагрузка по предметам обязательной части: | | 2787 | 1008,5 | 1778,5 | | | | | 14 | 14,5 | 16,5 | 17,5 | 18,5 |
| Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по предметам обязательной части: | | | | | | | 74 | 10 | | | | | |

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек.

2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:

Прикладное творчество - по 1 часу в неделю; Лепка - по 1 часу в неделю; Основы изобразительной грамоты и рисование - по 2 часа в неделю;

Рисунок- 4-6 классы - по 2 часа; 7-8 классы - по 3 часа; Живопись - 4-6 классы - по 2 часа; 7-8 классы - по 3 часа; Композиция станковая - 4-6 классы - по 3 часа; 7-8 классы - по 4 часа, Беседы об искусстве - по 0,5 часа в неделю; История изобразительного искусства - по 1 часу в неделю.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДПП «ЖИВОПИСЬ»
нормативный срок обучения 8 лет**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Предметная область «Художественное творчество»

ПО.01.УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование

ПО.01.УП.02. Прикладное творчество

ПО.01.УП.03. Лепка

ПО.01.УП.04. Живопись

ПО.01.УП.05. Рисунок

ПО.01.УП.06. Композиция станковая

Предметная область «История искусств»

ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве

ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства

Предметная область «Пленэрные занятия»

ПО.03.УП.01. Пленэр

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В.05.УП.01. История мировой архитектуры

В.05.УП.02. Композиция прикладная

**5. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДПП «ЖИВОПИСЬ»
нормативный срок обучения 5 лет**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Предметная область «Художественное творчество»

ПО.01.УП.01. Живопись

ПО.01.УП.02. Рисунок

ПО.01.УП.03. Композиция станковая

Предметная область «История искусств»

ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве

ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства

Предметная область «Пленэрные занятия»

ПО.03.УП.01. Пленэр

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В.05.УП.01. История мировой архитектуры

В.05.УП.02. Композиция прикладная

6. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Оценка качества освоения учебных предметов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся на основе материалов фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разработаны с учетом ФГТ и соответствуют целям и задачам программы «Живопись», её учебному плану и призваны обеспечить оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства.

В качестве средств **текущего контроля** успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры, выставки. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. По итогам текущего контроля выставляется оценка *за каждую четверть по следующим предметам:*

- основы изобразительной грамоты и рисование;
- прикладное творчество;
- лепка;
- рисунок;
- живопись;
- композиция станковая;
- беседы об искусстве
- история изобразительного искусства;
- композиция прикладная;
- история мировой архитектуры

По итогам текущего контроля выставляется оценка *в конце второго полугодия по следующим предметам:*

- пленэр

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов (в конце I полугодия), контрольных уроков, зачетов и переводных экзаменов (в конце II полугодия) в каждом учебном году.

Контрольные уроки, зачеты и переводные экзамены осуществляются в виде письменных работ, устных опросов, просмотров учебных работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени,

предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по предметам:

- 1) Композиция станковая;
- 2) История изобразительного искусства.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Временной интервал между выпускными экзаменами составляет не менее трех календарных дней.

На основании ФГТ Школой разрабатываются: содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения; критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями и утверждаются Методическим советом Школы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Требования к содержанию текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, условия их проведения разрабатываются и реализуются на основании ФГТ, отражены в соответствующих локальных нормативных актах Школы.

По итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации выставляется оценка по пятибалльной шкале. Согласно ФГТ, данная система оценки качества исполнения является основной. В связи со сложившимися традициями Школы, с учетом целесообразности оценка качества знаний, умений и навыков обучающихся может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность более конкретно оценить результат обучения.

Критерии оценок (общие):

5 («отлично») технически качественное и художественно осмысленное выполнение работы, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения.

4 («хорошо») отметка отражает грамотное выполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном смысле).

3 («удовлетворительно») выполнение работы, с большим количеством недочетов.

2 («неудовлетворительно») комплекс недостатков, являющийся следствием отсутствия домашних занятий, а также плохая посещаемость аудиторных занятий.

В случае проведения зачета (без отметки) отражается достаточный уровень подготовки на данном этапе обучения.

При выведении итоговой оценки учитываются: оценка годовой работы ученика; оценка на контрольном уроке.

Более конкретные критерии оценок содержатся в программах учебных предметов. Оценки выставляются по окончании каждой четверти, полугодий учебного года, а также по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

7. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Программа методической, творческой, просветительской деятельности МАУК ДО «Детская школа искусств №12» (далее – Программа) разрабатывается Школой самостоятельно и является нормативно-правовым документом, регулирующим эти виды деятельности педагогического и ученического коллективов. Программа реализуется как для обучающихся Школы, получающих образование по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, так и для обучающихся по общеразвивающим программам.

Программа непосредственно связана с годовыми планами работы Школы по всем направлениям, планами работы ГРЦ по направлению «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», планами работы городской методической секции преподавателей художников и искусствоведов. План составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом, ответственными за организацию проектно-выставочной деятельности, педагогическими работниками Школы и утверждается директором. Помимо этого, преподаватели ведут внутришкольную методическую, творческую и просветительскую работу.

Программа методической, творческой, просветительской деятельности Школы направлена на:

- обеспечение высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание комфортной развивающей образовательной среды;
- организацию мероприятий по видам деятельности на различных уровнях;
- активное участие преподавателей и обучающихся в мероприятиях по видам деятельности;
- организацию методической, творческой, просветительской деятельности совместно с учреждениями культуры и искусства и другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Программа включает в себя Паспорт и План. Паспорт составлен на срок

реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства и регламентируется ежегодным Планом работы Школы по данным видам деятельности. План может корректироваться и дополняться в течение учебного года.

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование Программы (далее – программа) | Программа методической, творческой, просветительской деятельности Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская школа искусств №12» |
| Разработчики Программы | Директор, заместитель директора по УВР, методист, ответственный за организацию проектно-выставочной, просветительской деятельности. |
| Объем и источники финансирования Программы | Средства от приносящей доход деятельности, пожертвования |
| Цель Программы | Обеспечение качества художественного образования через системный и комплексный подход в организации методической, творческой, просветительской деятельности Школы |
| Задачи Программы | <p>Общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества; - планирование, структурирование и оптимизация всех видов деятельности Школы; - сбалансированность работы преподавателей по видам деятельности; - обновление содержания и повышение качества художественного образования по направлению «изобразительное искусство» и «музыкальное искусство»; - создание развивающей образовательной среды; - организация мероприятий по видам деятельности на различных уровнях; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - привлечение внимания профессионального сообщества и социума к деятельности Школы; - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; - расширение форм социального партнерства; - активизация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений культуры и профессиональных учебных заведений; - информационное сопровождение деятельности Школы; - популяризация изобразительного искусства на основе развития детского творчества и музыкального искусства |

| | |
|--|---|
| | <p>путём участия в творческих мероприятиях.</p> <p>По методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие методологической культуры, профессионального мастерства и компетенций педагогических работников; - активизация методической деятельности преподавателей; - распространение новаторских педагогических практик в сфере изобразительного искусства; - обновление, разработка и оформление программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности; - распространение опыта по внедрению и продвижению инновационных технологий в образовательный процесс; - организация мероприятий по инновационно-проектной деятельности; - освоение информационно-коммуникационных технологий. <p>По творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; - выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности; - формирование у обучающихся умений давать объективную оценку своему труду; - приобретение навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в процессе творческой деятельности; - формирование навыков по определению наиболее эффективных способов достижения результата. <p>По просветительской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность преподавателей и обучающихся в проектную деятельность; - организация деятельности обучающихся путём проведения культурно-просветительских мероприятий Школы; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями; - организация просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры города Екатеринбурга |
|--|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| Формы деятельности | <p>По методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия проектов; - конкурсы методических работ; - конкурсы педагогического мастерства; - научно-практические конференции; - семинары, семинары-практикумы; - мастер-классы; - открытые уроки; - комплексные методические мероприятия; - творческие мастерские. <p>По творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы; - фестивали; - выставки; - олимпиады; - проекты; - форумы и т.д. <p>По просветительской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки; - проекты; - лекции; - беседы и т.д. |
| Целевые аудитории | Педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Школы и образовательных учреждений города, социум района и города, студенты СПУЗов, ВУЗов. |
| Партнеры | <ul style="list-style-type: none"> - ДШИ и учреждения культуры города Екатеринбурга, Свердловской области, России; - представители учреждений культуры и искусства в рамках международного сотрудничества. |
| Участники реализации программы | Администрация Школы, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры |
| Показатели | <p>По методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества и форм методических мероприятий; - увеличение доли педагогических работников – участников методических мероприятий разного уровня; - увеличение доли преподавателей, участников конкурсов методических работ; - увеличение доли педагогических работников, участников, вовлеченных в проектную деятельность; - увеличение количества слушателей, посещающих методические мероприятия, проводимые Школой; - расширение числа социальных партнеров; - увеличение доли преподавателей, публикующих свои материалы. - увеличение доли преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории. <p>По творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях; - увеличение количества обучающихся, занявших призовые |

| | |
|--|--|
| | <p>места в конкурсах и фестивалях разного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности Школы; - увеличение количества внутришкольных творческих мероприятий, направленных на мотивацию обучающихся и их родителей (законных представителей) к этому виду деятельности. <p>По просветительской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества преподавателей и обучающихся, вовлеченных в просветительскую деятельность; - увеличение числа посещений выставочных, театрально-концертных мероприятий; - увеличение числа социальных партнеров; - увеличение численности зрительской аудитории. |
| <p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества художественного образования детей; - сформированный системный и комплексный подход к планированию, структурированию и оптимизации всех видов деятельности Школы; - эффективное позиционирование деятельности Школы в профессионально-педагогическом сообществе и социуме; - активизация всех субъектов образовательного процесса через участие в деятельности Школы; - повышение качественного уровня проведения мероприятий по видам деятельности; - создание эффективной системы взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры города Екатеринбурга; - повышение роли культуры и искусства в жизни обучающихся; - создание развивающей среды для развития и реализации культурного и духовного потенциала субъектов образовательного процесса Школы; - овладение обучающимися навыками индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - наличие сформированных умений сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях; - устойчивый интерес педагогического сообщества и обучающихся к различным видам деятельности. - расширение возможностей и качества услуг по информированию о деятельности Школы. |

ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления творческой деятельности

Организация программы творческой деятельности осуществляется путём проведения различного рода творческих мероприятий. Программа творческой

деятельности обучающихся включает в себя:

- творческие мероприятия внутри школы: игры, праздники, тематические вечера, классные и школьные концерты, выставки и т.д.;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (школьного, районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного);
- участие в творческих коллективах школы.

Творческие коллективы

Практическое участие в исполнительской, концертной, конкурсно-фестивальной деятельности хоровых коллективов, ансамблей и оркестров дает учащимся наиболее полные возможности для творческой самореализации в коллективе сверстников. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в МАУК ДО «Детская школа искусств №12» развиваются следующие учебные творческие коллективы:

1. Вокальный ансамбль «Диамант» (рук. С.А. Клименко);
2. Хор младших классов «Мозаика» (рук. О.И. Левищева);
3. Хоровой коллектив «CLASSICA» (рук. Н.М. Погосян);
4. Хоровой коллектив «Радуга» (рук. Н.М. Погосян);
5. Хор мальчиков и юношей (рук. Е.В. Узунова);
6. Ансамбль саксофонистов (рук. О.М. Бова);
7. Ансамбль гитаристов (рук. В.С. Левадных);
8. Ансамбль подготовительного отделения «Здравствуй!» (рук. Л.Р. Шакирова);
9. Ансамбль скрипачей «Тутти» (рук. И.С. Зуева);
10. Ансамбль домристов «Брусника» (рук. Т.В. Рощина);
11. Ансамбль народных инструментов «Задоринки» (рук. А.С. Громоткова)
12. Оркестр народных инструментов «Карусель» (рук. В.А. Василов).

Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами МАУК ДО ДШИ №12 и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

План конкурсно-фестивальной деятельности

| № | Название конкурса | Дата |
|---|---|----------|
| 1 | Областной конкурс «Ура, пленер!» | Сентябрь |
| 2 | «Магия звука» – X Международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала | Сентябрь |
| 3 | «Музыкальный родничок» – городской конкурс этюдов (специализированное и общее фортепиано) | Ноябрь |
| 4 | «AURORA-SOLO» – IV открытый общегородской конкурс солистов | Ноябрь |

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| | академического жанра | |
| 6 | «Allegro» – открытый городской конкурс обучающихся фортепианных отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств | Ноябрь |
| 7 | «Призвание» – Городской конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ | Ноябрь. Один раз в 4 года |
| 8 | Областной детско-юношеский конкурс среди обучающихся детских школ искусств (в том числе по видам искусств) на лучшее исполнение произведений уральских композиторов «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВЁЗДОЧКИ» | Ноябрь |
| 9 | VI открытый региональный конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна | Ноябрь |
| 10 | Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства» | Декабрь. Один раз в 2 года |
| 11 | «ЭХО» – четвёртый открытый городской фестиваль-конкурс музыки эпохи барокко | Декабрь |
| 12 | «Рождественские звёздочки» – VIII общегородской фестиваль юных домристов | Декабрь |
| 13 | «Хоровые встречи под Рождество» – XX общегородской фестиваль хорового искусства | Декабрь |
| 14 | «Ступени мастерства» – общегородской конкурс обучающихся детских школ искусств по общему и специализированному фортепиано | Декабрь |
| 15 | «АртПерекрёсток» – Евразийский Форум юных исследователей искусства | Декабрь |
| 16 | Открытый общегородской детско-юношеский конкурс имени М.П. Фролова «Юный композитор» | Декабрь. Один раз в 2 года |
| 17 | Пятый открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Е.П. Матюшина | Декабрь |
| 18 | Общегородской фестиваль-конкурс юных исполнителей «JuniorArt»: «Миньон» - конкурс юных пианистов | Один раз в 2 года |
| 19 | Городской фестиваль обучающихся младших классов ДШИ «Первые шаги» | Январь |
| 20 | «Юные таланты Екатеринбурга» – Открытый городской конкурс обучающихся школ искусств | Январь-март. Один раз в 2 года |
| 21 | Общегородской фестиваль-конкурс юных исполнителей «JuniorArt»: «Сеньорита Гитара» - фестиваль юных гитаристов | Февраль |
| 22 | Международный конкурс юных вокалистов академического жанра на приз города Екатеринбурга | Февраль. Один раз в 2 года |
| 23 | Всероссийский детско-юношеский конкурс эстрады и джаза «Ритм-экспресс» | Февраль |
| 24 | Городская олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе | Февраль. Один раз в 4 года |
| 25 | III открытый уральский межрегиональный конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка» | Февраль |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 26 | IX Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные узоры» | Февраль |
| 27 | VI Областной конкурс ансамблей (струнных инструментов; духовых инструментов; народных инструментов; ударных инструментов; вокальных – академический вокал) | Февраль |
| 28 | Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М.М. Борисова | Февраль. Один раз в 2 года |
| 29 | Открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Е.П. Матюшина | Март |
| 30 | «Мы – вместе!» – общегородской конкурс оркестров и ансамблей детских школ искусств | Март. Один раз в 2 года |
| 31 | «Шесть весенних струн» – Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на классической гитаре | Март |
| 32 | Общегородской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Солнечные фанфары» | Март. Один раз в 2 года |
| 33 | Общегородской фестиваль-конкурс творчества обучающихся детских школ искусств «АртПоколение»: «Клавишная электроника» – олимпиада обучающихся детских школ искусств | Март |
| 34 | «Учебный натюрморт» - городской конкурс обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ по академическому рисунку | Март |
| 35 | Региональный конкурс «Сказы Бызова» | Март. Один раз в 2 года |
| 36 | Областной конкурс фортепианной миниатюры «Арабески» | Март |
| 37 | Шестой открытый региональный конкурс вокальных ансамблей «Весенние гармонии» | Март |
| 38 | «Екатеринбургская весна» – Региональный открытый конкурс хоровой музыки | Апрель. Один раз в 2 года |
| 39 | Областной конкурс по композиции «Вдохновение» | Апрель |
| 40 | Областной конкурс исполнителей на духовых инструментах им. Борисова | Апрель. Один раз в 2 года |
| 41 | Городской конкурс по ИЗО «Ритмы мегаполиса» | Апрель |
| 42 | Городской конкурс по живописи «Лица Екатеринбурга» | Апрель |
| 43 | Общегородской фестиваль-конкурс творчества обучающихся детских школ искусств «АртПоколение»: «Юный концертмейстер» - конкурс обучающихся школ искусств | Апрель. Один раз в 2 года |
| 44 | Общегородской фестиваль-конкурс творчества обучающихся детских школ искусств «АртПоколение»: «В мире искусства» - конкурс обучающихся по истории искусства | Апрель |
| 45 | «Росинка» – фестиваль обучающихся групп раннего эстетического развития | Апрель |
| 46 | «ENGLISH FOR ARTS» – X международный фестиваль-конкурс английской песни | Апрель |
| 47 | «Юный балалаечник» – общегородской фестиваль обучающихся детских школ искусств | Апрель |
| 48 | Областной конкурс по ИЗО «Весеннее биеналле» | Май |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 49 | «EURASIA CANTAT» – екатеринбургские международные хоровые ассамблеи | Май. Один раз в 2 года |
| 50 | Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей «Сладкие грёзы» | Май |
| 51 | I открытый межрегиональный конкурс «Уральский композитор» | Май |

ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методический совет – представительный орган МАУК ДО «Детская школа искусств №12». Целью Методического совета является совершенствование методического обеспечения школы. Деятельность совета направлена на решение задач обеспечения современного качества образовательного процесса посредством обновления и модернизации содержания образования (в том числе разработки и написания предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, фондов оценочных средств), повышения уровня методического мастерства преподавателей, эффективности педагогической работы, распространения и внедрения педагогического опыта, сертификация работ.

Методический совет школы ставит следующие задачи:

- создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности (работа с одарёнными и талантливыми детьми, участие в творческих мероприятиях, самореализация обучающихся);

- сохранение традиций художественного образования и внедрение инновационных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства (владение преподавателями современными образовательными технологиями, обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путём применения здоровьесберегающих технологий);

- работа с молодыми специалистами в рамках наставнической помощи;

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства (активизация работы над темами самообразования, разработкой и корректировкой учебных программ, фондов оценочных средств, сертификации методических разработок и учебных пособий).

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись», а также дополнительные общеразвивающие программы «Вокальный ансамбль «Диамант», «Краски жизни».

План работы Методического Совета

| № | Дата | Место проведения | Наименование мероприятия |
|----|----------|------------------|---|
| 1. | сентябрь | ДШИ №12 | 1. Установочное заседание. Обсуждение плана работы Методического Совета ДШИ №12 на учебный год. Анализ проблем и результатов методической работы в школе. |
| 2. | сентябрь | ДШИ №12 | Открытый урок преподавателя Громотковой А.С. «Работа со смешанным ансамблем народных инструментов» на примере ансамбля «Задоринки» |
| 3. | ноябрь | ДШИ №12 | Открытый урок преподавателя Морозовой С.А. «Работа над доминантовым септаккордом на уроках сольфеджио» |
| 4. | декабрь | ДШИ №12 | 1. Требования к уровню подготовки обучающихся в ДШИ с учетом ФГТ. Порядок и форма проведения итоговой аттестации обучающихся. 2. Анализ итогов научно-методической, концертно-конкурсной и учебной работы за I полугодие. Обсуждение плана работы на II полугодие. |
| 5. | февраль | ДШИ №12 | Рабочее совещание по вопросам подготовки обучающихся к выпускным экзаменам. |
| 6. | апрель | ДШИ №12 | Обсуждение организации итоговой аттестации. |
| 7. | май | ДШИ №12 | Подведение итогов года. Планирование работы на следующий учебный год. |

**План работы секции преподавателей фортепиано
(зав. отделом А.С. Новоселова)**

| Дата | Тема |
|----------|--|
| сентябрь | Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в учебном году» |
| октябрь | Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти текущего учебного года. |
| декабрь | 1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть. |
| март | Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года. |
| май | Подведение итогов года. Годовой отчет за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. |

**График заседания секции преподавателей духовых инструментов
(зав. отделом О.М. Бова)**

| Дата | Тема |
|----------|---|
| сентябрь | Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в учебном году» |
| октябрь | Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти. |
| декабрь | 1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть. |
| март | Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года. |
| май | Подведение итогов года. Годовой отчет за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. |

**График заседания секции преподавателей музыкально-теоретических дисциплин
(зав. отделом Е.Е. Любезнова)**

| Дата | Тема |
|----------|---|
| сентябрь | Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в учебном году» |
| октябрь | Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти. |
| декабрь | 1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть. |
| март | Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года. |
| май | Подведение итогов года. Годовой отчет за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. |

**График заседания секции преподавателей струнного отделения
(зав. отделом И.С. Зуева)**

| Дата | Тема |
|----------|---|
| сентябрь | Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в учебном году» |
| октябрь | Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти. |
| декабрь | 1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть. 2.Сообщение преподавателя Верещагиной А.П. на тему «Современный репертуар скрипача» |
| март | Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года. |
| май | Подведение итогов года. Годовой отчет за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. |

**График заседания секции преподавателей народного отделения
(зав. отделом О.А. Горбунова)**

| Дата | Тема |
|----------|---|
| сентябрь | Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в учебном году». |
| октябрь | Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти. |
| декабрь | 1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть. |
| май | Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года. |
| сентябрь | Подведение итогов года. Годовой отчет за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. |

**График заседания секции преподавателей художественного отделения
(зав. отделом Н.С. Маколова)**

| Дата | Тема |
|----------|---|
| сентябрь | Установочное заседание секции «Цели и основные направления деятельности ГРЦ и ГМС профиля в учебном году» |
| октябрь | Итоги работы отдела в 1 четверти, планирование работы на 2 четверть, культурно-просветительская и концертно-конкурсная деятельность в 3 и 4 четверти. |
| декабрь | 1.Подведение итогов работы I полугодия. Планирование работы на III четверть. |
| март | Итоги работы в 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть и окончание года. Методическое сообщение преподавателя Поповой |

| | |
|-----|---|
| | А.Д. «Презентация электронного учебного пособия «История изобразительного искусства в детской школе искусств» |
| май | Подведение итогов года. Годовой отчет за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. |

ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления просветительской деятельности:

1. Организация и проведение Городских проектов

Обучающиеся ДШИ№12 принимают участие в концертах городского абонемена профессионального искусства «Брависсимо!», выставках городского абонемена «Разноцветная палитра».

2. Организация и проведение проектов отделений школы для обучающихся и родителей

- «ТВОРИ ДОБРО!» – благотворительный культурно-просветительский проект для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (инвалиды; обучающиеся специальных школ закрытого типа; взрослые, проживающие в интернатах и т.д.).

Большой проект, объединивший проекты «Подари ребенку праздник» (концерты для детей-инвалидов, пациентов стационаров и т.д.), «Подари улыбку» (концерты в Областной библиотеке для слепых), «Мелодии Добра» (в хосписе, пансионате для престарелых «Достойная старость», интернатах и школах для детей с девиантным поведением)

- «Встреча с Музыкой» – просветительский проект, состоящий из концертных программ в детских садах, школах, библиотеках

- Концерт к Международному Дню Музыки (октябрь)

- Вечер «Посвящение в первоклассники» (октябрь)

- Концерт, посвященный Дню народного единства (октябрь-ноябрь)

- Концерт к Международному Дню Матери (ноябрь)

- «Новогодний фейерверк» (цикл концертов в классах преподавателей школы и на отделении раннего эстетического развития) (декабрь)

- Весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта (февраль-март)

- Концерт ко Дню Победы (май)

- Выпускной вечер (май)

3. Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

4. Участие в специализированных межрегиональных выставках «Образование: от А до Я», «Мать и дитя».

5. Организация и проведение школьных тематических и отчетных концертных мероприятий, творческих вечеров, выпускных вечеров на сцене Концертного зала ДШИ№12;

6. Посещение учащимися школы концертных, театральных и выставочных мероприятий учреждений культуры города Екатеринбурга: Свердловская Государственная филармония, Свердловская Детская филармония, выставочные и концертные залы, театры, музеи.

Наши социальные партнёры:

- Детские сады и школы микрорайона:
МБОУ СОШ №№ 20, 86; МАОУ СОШ №№ 105, 132; МАОУ лицей №135, МАОУ гимназия №177;
МБДОУ детский сад №№: 201, 548; МАДОУ детский сад 586.
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»;
- Пансионат «Достойная старость»;
- Культурно-досуговые центры района: «Елизаветинский», «Экран»;
- Образовательные учреждения культуры Чкаловского района:
МБУК ДО ЕДМШ №8, МБУК ДО ЕДХШ № 3 им. А.И. Корзухина, МБУК ДО ДШИ №7;
- Культурно-досуговые учреждения культуры Чкаловского района:
МАУК «Дом культуры «Елизаветинский», МБУК «Центр культуры «Горный Щит», МБУК «Центр культуры «Экран»;
- Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно – опасным) поведением».

План концертно-выставочных мероприятий

В школе действует несколько абонементов преподавателей и обучающихся отделений «Музыкальное искусство» и «Изобразительное искусство».

Общешкольный абонемент музыкального и художественного творчества

«Вместе с Музыкой!»

(все концерты проходят совместно с выставками обучающихся отделения «Изобразительное искусство» по единой тематике)

| Дата | Тема концертной программы |
|---------|--|
| октябрь | Концертная программа, посвященная Дню народного единства «Пою мое Отечество» |
| декабрь | Концертная программа «Новогодняя карусель» |
| февраль | Концертная программа «Весна идет» |
| апрель | Концертная программа «Победные аккорды» (в виде отчетного концерта) |

Начало концертов – 18.30

**Абонемент отделения народных инструментов
«В гостях у народных инструментов»**

| Дата | Тема концертной программы |
|---------|--|
| октябрь | Концертная программа, посвященная Дню народного единства |
| январь | Концертная программа «Я и сцена» (играют солисты) |
| апрель | Концертная программа «Весенний перепляс» (играют ансамбли и оркестр) |

Начало концертов – 19.00

**Абонемент вокального искусства
«Марина Назарова приглашает! КЛАССные концерты»**

| Дата | Тема концертной программы |
|---------|---|
| октябрь | Концертная программа «Вместе мы – сила!» |
| декабрь | Концертная программа «Рождественская встреча» |
| февраль | Концертная программа «Навстречу весне» |
| апрель | Концертная программа «Посвящение Победе» |

Начало концертов – 18.00

Абонемент подготовительного отделения «Здравствуй!»

| Дата | Тема концертной программы |
|----------|---|
| сентябрь | Концертная программа «Встреча с музыкальными инструментами» |
| декабрь | Концертная программа «Новый год стучится!» |
| март | Концертная программа «Праздник пап и мам» |
| май | Концертная программа «Здравствуй, Музыка!» |

Начало концертов – 18.00

Абонемент образцового «Вокального ансамбля «Диамант»

| Дата | Тема концертной программы |
|---------|---|
| октябрь | Концертная программа «Магия музыки» |
| декабрь | Концертная программа «Рождественский концерт» |
| февраль | Концертная программа «В ритме времени» (ко Дню защитника Отечества) |
| апрель | Концертная программа «Поем на английском...» |

Начало концертов – 19.00