

Управление культуры
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение культуры
дополнительного образования
"Детская школа искусств № 12"

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета
МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"
от 26.03.2024г.№2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"

О.Б.Бойкова
Приказ №62-од от 26.03.2024г.

**Положение об организации
дистанционного режима обучения
в Муниципальном автономном учреждении культуры
дополнительного образования «Детская школа искусств №12»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано для организации дистанционного обучения на период введения ограничительных мер (неблагоприятные погодные условия, неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, период карантина) и в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

1.2. С целью установления единых подходов к деятельности муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская школа искусств №12» (далее - Образовательная организация), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Образовательной организации и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Положение разработано на основании:

1.5. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
№12", БОЙКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА, Директор**

03.06.24 15:41 (MSK)

Сертификат 00FE8E24A3CB90782156B8522A93BB6ECC

1.6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.7. Постановления Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.8. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.9. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.10. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Образовательной организации, также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.11. Основными целями использования дистанционного обучения (при введении ограничительных мер) в Образовательной организации являются:

✓ предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ в области искусств непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения) обучающегося при соблюдении обязательной ответственности образовательных учреждений за качество подготовки обучающихся;

✓ обеспечения доступности образовательных услуг для

обучающихся;

✓ расширение сферы основной деятельности Образовательной организации.

1.12. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт учреждения, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие).

2. Организация дистанционного режима обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами образовательной организации в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и общим порядком реализации дополнительных образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

Компоненты электронного обучения: инструмент обучения, объект обучения и платформа обучения.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических

материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб- страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами(например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ru, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Основные компоненты эффективности применения дистанционных образовательных технологий:

- ✓ эффективное взаимодействие преподавателя и обучаемого несмотря на то, что они физически разделены расстоянием;
- ✓ педагогические технологии;
- ✓ эффективность разработанных методических материалов и способов их доставки;
- ✓ эффективность обратной связи.

Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации проходит только в очном формате, без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков выполнения заданий по учебным предметам;

снятие ограничительных мер.

2.7. При организации дистанционного режима обучения на период ограничительных мер образовательная организация может вносить изменения в учебное расписание и режим работы.

3. Порядок контроля

3.1. Директор школы:

Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательной организации на период дистанционного обучения.

Контролирует соблюдение работниками образовательной организации режима работы.

Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации.

3.2. Заместитель директора:

3.2.1 Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

3.2.3. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы на период ограничительных мер.

3.2.4. ведет мониторинг заполнения журналов, выставления оценок обучающимся;

3.2.5. согласовывает через преподавателей по отделениям с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. Права и обязанности педагогических работников при организации дистанционного обучения.

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.2. Преподаватели информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

4.3. Преподаватель организует образовательную деятельность через

следующие формы: индивидуальные и групповые консультации учащихся

4.4. (веб-камера, документ-камера, через сайт школы, группы в социальных сетях, мессенджерах и др.);

4.5. Предоставляет по запросам задания на электронном или бумажном носителе для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ к сети Интернет;

4.6. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.7. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

5. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) при организации дистанционного обучения.

5.1. Обучающиеся по дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

5.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.3. Связь обучающегося с преподавателем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, интернет-сетей.

5.4. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается преподавателем выставлением отметок в журнале.

5.5. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение ребенком заданий в режиме дистанционного обучения.

5.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

5.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Положением, размещенным на сайте образовательной организации.

5.8. Получать от преподавателя информацию о дистанционном режиме обучения, получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности, их обучающихся ребенка.

6. Техническое обеспечение при использовании дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебная деятельность с использованием дистанционного режима обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом преподавателя, оснащенным персональным компьютером, web-камерой,
- микрофоном, проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет.
- Техническое обеспечение обучающегося:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами и другие интернет-ресурсы.

6.2. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде до введения периода ограничительных мер.

7. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в период ограничительных мер.

7.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее рекомендации специалистов).

7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Образовательная организация осуществляет следующие функции:

- ✓ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- ✓ создает и поддерживает на сайте образовательной организации пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- ✓ осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- ✓ информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника обеспечивается доступом к сети Интернет в

Образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника на период ограничительных мер.

7.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.6. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.7. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами в очном формате.

7.9. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.