

Управление культуры
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение культуры
дополнительного образования
"Детская школа искусств №12"

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета
МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"
от 26.03.2024г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"

О.Б.Бойкова
Приказ №62-од от 26.03.2024г.

**Описание
дополнительной общеразвивающей программы
в области музыкального искусства
«Индивидуальное обучение на инструменте»**

Данная образовательная программа предназначена для детей, обучающихся в детской школе искусств. Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальное обучение на инструменте» разработана МАУК ДО «Детская школа искусств №12» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Письмо Министерства культуры от 21.11.2013г № 191-01-39\06-ги) с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальное обучение на инструменте» разработана МАУК ДО «Детская школа искусств №12» с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации, региональных особенностей.

Программа разработана с учетом:
возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
принципа вариативности для различных возрастных категорий детей;
обеспечения развития творческих способностей подрастающего поколения;
формирования устойчивого интереса к творческой деятельности;
лучших традиций художественного образования;
запросов и потребностей детей и их родителей (законных представителей);
занятости детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Программа направлена на:
– развитие значимых для образования, социализации, самоопределения подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
№12", БОЙКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА, Директор**

16.05.24 07:17 (MSK)

Сертификат 00FE8E24A3CB90782156B8522A93BB6ECC

- обеспечение духовно-нравственного самоопределения и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- формирование общей культуры обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- выявление, развитие и поддержку лиц, проявивших творческие способности в области музыкального искусства;
- индивидуальную траекторию развития личности за счет вариативности образования;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Срок освоения программы «Индивидуальное обучение на инструменте» составляет 1 год.

Перечень учебных предметов ОП «Индивидуальное обучение на инструменте»

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Музыкальный инструмент

Программа «Индивидуальное обучение на инструменте», разработанная ОУ, содержит разделы образовательной, методической, творческой и культурно-просветительской деятельности. Данные виды деятельности направлены на создание условий для достижения целей и выполнение задач образовательной деятельности.

Результатом освоения общеразвивающей программы в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области исполнительской подготовки:

- формирование первоначальных навыков исполнения музыкальных произведений;
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений разучивать несложные музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений;
- навыков подбора по слуху;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально - просветительской деятельности образовательной организации.

в области историко-теоретической подготовки:

- овладение азами первоначальных музыкально – слуховых представлений: ладового слуха и слухо-высотных связей, элементарных метроритмических представлений, вокального интонирования;
- овладение основами музыкальной грамоты;

- знание основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой на первоначальном этапе музыкальной терминологии.

в области просветительской деятельности:

- формирование первичных навыков индивидуальной просветительской деятельности, умений сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
 - формирование потребности к самообразованию и повышению общего культурного уровня;
 - формирование уровня зрительской и музыкальной культуры на основе посещения театральных, концертных мероприятий.
- Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.