

Управление культуры
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение культуры
дополнительного образования
"Детская школа искусств № 12"

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета
МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"
от 26.03.2024г.№2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"

О.Б.Бойкова
Приказ №62-од от 26.03.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мир вокруг меня»

I модуль «Бирюльки»: для детей 3-4 лет (срок реализации 1 год)

II модуль «Знайки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)

III модуль «Звоночки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)

IV модуль «Умники»: для детей 6-7 лет (срок реализации 1 год)

2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
№12", БОЙКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА, Директор**

16.05.24 07:18 (MSK)

Сертификат 00FE8E24A3CB90782156B8522A93BB6ECC

Содержание

1. Пояснительная записка	3
<i>Основания для разработки программы</i>	3
<i>Цели, задачи</i>	4
<i>Условия реализации программы</i>	5
<i>Сроки освоения программы</i>	5
<i>Содержание общеразвивающей программы</i>	5
<i>Прием обучающихся</i>	6
<i>Организация образовательного процесса</i>	6
<i>Оценка качества реализации программы</i>	7
<i>Финансовые условия реализации программы</i>	9
2. Планируемые результаты освоения программы	10
3. Учебный план	12
4. Календарный учебный график	17
5. Перечень учебных предметов и аннотации к программам учебных предметов	19
6. Система и критерии оценок результатов освоения программы	22
7. Программа методической, творческой, просветительской деятельности	23
<i>Пояснительная записка</i>	23
<i>Паспорт программы</i>	24

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг меня» разработана МАУК ДО «Детская школа искусств №12» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Письмо Министерства культуры от 21.11.2013г № 191-01-39\06-ги) с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг меня» разработана МАУК ДО «Детская школа искусств №12» с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации, региональных особенностей.

Программа разработана с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- принципа вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи;
- обеспечения развития творческих способностей подрастающего поколения;
- формирования устойчивого интереса к творческой деятельности;
- лучших традиций художественного образования;
- запросов и потребностей детей, подростков и их родителей (законных представителей);
- занятости детей в образовательных организациях реализующих основные общеобразовательные программы.

Общеразвивающая программа «Мир вокруг меня» способствует:

- эстетическому воспитанию,
- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83) Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг меня» основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает:

- развитие творческих способностей подрастающего поколения,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств учитывались возрастные и психо-физические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок

реализации общеразвивающей программы составляет 1 год для детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно.

Настоящая программа направлена на комплексное художественно - эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей, выявление и развитие способностей обучающихся в области различных видов искусств, создание основы для приобретения ими опыта художественно-творческой практики, самостоятельной работы по изучению и постижению различных видов искусств, а также - на укрепление физического здоровья детей.

Практическая деятельность в области искусств с раннего возраста определяет стойкую мотивацию обучающихся к дальнейшему обучению в школе искусств, успешное освоение детьми дополнительных общеобразовательных (в том числе - предпрофессиональных) образовательных программ. Кроме того, раннее художественно-эстетическое воспитание дает результаты в развитии способностей ребенка намного более эффективные и устойчивые, чем обучение с 7-8 лет.

Опыт работы с детьми дошкольного возраста показал, что формирование художественно-эстетических и, в частности, музыкальных навыков является частью общего развития ребенка. Элементарные музыкально-звуковые понятия невозможно вводить без ознакомления детей с явлениями окружающего мира, без развития образного, абстрактного, логического мышления, краткосрочной и долгосрочной памяти. Поэтому занятия с детьми носят комплексный характер.

Миссия:

Создание комфортной развивающей образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию, эстетическому воспитанию и художественному становлению личности, обеспечивающей качество образования, его доступность, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и в целом всего общества.

Цель программы: формирование общей культуры личности детей, в том числе развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и творческих способностей через реализацию различных видов учебно-игровой деятельности в области искусств.

Задачи программы:

- формирование нравственных и эстетических представлений об общечеловеческих ценностях у детей;
- формирование и развитие представлений об окружающем мире, человеке, природе;
- формирование первичных представлений о мире искусства: музыке, живописи, декоративно-прикладном искусстве, театре, хореографии;
- выявление и развитие творческих способностей детей;

- создание условий для творческой самореализации ребенка через включение в творческую игровую деятельность;
- развитие внимания, памяти, сообразительности, образного мышления;
- развитие социально-коммуникативных навыков детей.

Условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в сроки обучения, установленные учебными планами, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором Школы.

При реализации Программы Школа ведет творческую, просветительскую деятельность, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным и культурным ценностям. Педагогические работники Школы ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательной программы, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 70 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель – реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, использования передовых педагогических технологий Школа взаимодействует с другими образовательными учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация Программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются локальными нормативными актами Школы.

Сроки освоения программы:

В Детской школе искусств №12 образовательная программа «Мир вокруг меня» реализуется в следующие сроки:

I модуль «Бирюльки»: для детей 3-4 лет (срок реализации 1 год)

II модуль «Знайки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)

III модуль «Звоночки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)

IV модуль «Умники»: для детей 6-7 лет (срок реализации 1 год)

Программа «Мир вокруг меня» может быть реализована посредством 4-х модулей, при условии, что на первый модуль поступают дети от 3 до 4 лет. Срок освоения одного модуля – 1 год. Для детей, возраст которых превышает 3 лет, можно приступить к освоению Программы со 2 - 4 модуля.

Содержание общеразвивающей программы «Мир вокруг меня»

в области искусств обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг меня» реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- познавательного действия (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие» на обучение по предпрофессиональной программе в области музыкального или изобразительного искусства.

При реализации данной общеразвивающей программы МАУК ДО «Детская школа искусств №12» устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;

- график образовательного процесса.

Прием обучающихся

Прием на обучение по общеразвивающей программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

Проведение каких-либо форм индивидуального отбора и оценки творческих способностей детей при приеме на данную Программу не предусмотрено.

Зачисление для обучения по Программе, происходит на основании поданного заявления при наличии вакантных мест.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебные планы отражают структуру в части наименования предметных областей, наименования учебных предметов, определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов, объем часов по каждому предмету.

Календарные учебные графики составляются на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994; служебной записки Управления образования Администрации города Екатеринбурга начальникам отделов образования Администраций районов и определяют продолжительность учебного года, учебных занятий с распределением по четвертям, каникул.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель, из них продолжительность учебных занятий составляет 35 недель. С первого по четвертый модули в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Формы занятий

Форма обучения - очная.

При реализации Программы, обучение по учебным предметам осуществляется в форме групповых занятий. Занятия проводятся в группах, сформированных по возрасту обучающихся. Количество детей в группах в среднем 6-8 человек.

Занятия проводятся в следующих формах: урок, открытый урок, концерт, праздник.

Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 урока в учебный день. Продолжительность одного урока: для детей 3-4 года – 15 мин., 4-5 лет - 20 мин., 5-6 летнего возраста – 25 мин., 6-7 летнего возраста – 30 мин. Перерыв между уроками - 10 минут.

Внеаудиторная работа

Внеаудиторная работа включает в себя выполнение домашнего задания, участие в творческих и просветительских мероприятиях.

Педагогическими работниками Школы совместно с родителями (законными представителями) организовываются посещения выставочно-просветительских и концертно-просветительских мероприятий, а также посещение музеев, выставочных залов, филармонических концертов, театров.

Оценка качества реализации Программы

С целью обеспечения высокого качества образования Школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности, его доступности, открытости и привлекательности для детей и их родителей (законных представителей);

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств;

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, проектов, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний, и др.);

- организации творческой и просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств;

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях контроля качества результатов реализации Программы, в течение учебного года проводится не менее двух открытых уроков для родителей, не менее

двух выставок художественных работ обучающихся, не менее двух праздников/концертов, на которых в творческой, игровой форме представляются формы и результаты работы с детьми.

Финансовые условия реализации программы

Школа обеспечивает материально-технические условия реализации Программы для достижения обучающимися установленных результатов, при соответствующем финансировании.

Материально-технические условия реализации общеразвивающей программы «Мир вокруг меня» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных в «Рекомендациях по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 191-01/39/06-ГИ).

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг меня» Школа руководствуется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41, обеспечивает соответствие противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации общеразвивающей программы «Мир вокруг меня» в Школе имеются следующие материально-технические условия:

концертный зал с роялями;

выставочный зал с развесочным, осветительным и мультимедийным оборудованием;

учебные аудитории для групповых занятий, предназначенные для реализации предметов учебного плана оснащенные учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами, мольбертами, натурными столиками), оформленные наглядными пособиями, специализированными материалами (видеотека, фильмотека) и мультимедийным оборудованием, пианино, музыкальными инструментами;

натюрмортный фонд;

методический фонд;

библиотека.

Реализация общеразвивающей программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами занятий, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам.

Библиотечный фонд МАУК ДО «Детская школа искусств №12» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы нацелены на целостное художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное самоопределение личности, а также приобретение основ художественно-творческой подготовки.

Реализация общеразвивающей программы «Мир вокруг меня» способствует:

– формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

– воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самостоятельности.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и изобразительном искусстве, элементарных математических навыков и навыков, способствующих речевому развитию детей.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дополнительного образования (является необязательным, отсутствуют возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

К целевым ориентирам освоения настоящей Программы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения.

Качество реализации общеразвивающей программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

3. Учебный план

Приобщение подрастающего поколения к музыкальному и изобразительному искусству, постижение основ предусматривается при реализации данной программы посредством аудиторных занятий. При этом аудиторные занятия проводятся по группам (групповые занятия).

Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 6 человек. Продолжительность академического часа устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 N 41.

Учебные планы разработаны МАУК ДО «Детская школа искусств №12» самостоятельно с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, графика образовательного процесса по реализуемой образовательной программе и сроков обучения в МАУК ДО «Детская школа искусств №12».

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по учебным модулям, объем часов по каждому учебному предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг меня»
«Бирюльки» (1 модуль)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета
МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"
от 26.03.2024г.№2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"

О.Б.Бойкова
Приказ №62-од от 26.03.2024г.

Нормативный срок обучения 1 год

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по четвертям)		Распределение по годам обучения
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Структура и объем ОП	140	0	140					Количество недель аудиторных занятий 35
В.01	Вариативная часть	140	0	140					Предельная
В.01.УП.01	Развитие речи	70	0	70	0	0			2
В.01.УП.02	Музыка	70	0	70	0	0			2
Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части:				140					4
Всего максимальная нагрузка с учётом вариативной части:		140	0	140					4
Всего количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов:							0	0	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг меня»
«Звоночки» (3 модуль)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета
МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"
от 26.03.2024г.№2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"

О.Б.Бойкова
Приказ №62-од от 26.03.2024г.

Нормативный срок обучения 1 год

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по четвертям)		Распределение по годам обучения
		Трудоёмкость в часах	Трудоёмкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Структура и объем ОП	140	0	140					Количество недель аудиторных занятий
									35
В.01	Вариативная часть	140	0	140					Недельная
В.01.УП.01	Музыка	70	0	70	0	0			2
В.01.УП.02	Рисование	70	0	70	0	0			2
Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части:				140					4
Всего максимальная нагрузка с учётом вариативной части:		140	0	140					4
Всего количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов:							0	0	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы I -IV модулей имеют преемственные связи в содержании, формах и методах работы, однако могут реализоваться независимо друг от друга. Ребенок соответствующего возраста может начать заниматься с любого модуля.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными директором.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время уроков несут преподаватели по соответствующим предметам, прошедшие в установленном законодательством РФ порядке инструктаж по охране труда и технике безопасности.

4. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Учебный процесс организуется по четвертям, разделенными каникулами.

Конкретные даты начала и окончания учебных полугодий, зимних каникул ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора Школы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

I модуль «Бирюльки»: для детей 3-4 лет (срок реализации 1 год)

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Развитие речи
В.01.УП.02	Музыка

II модуль «Знайки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Развитие речи
В.01.УП.02	Мир чисел
В.01.УП.03	Рисование
В.01.УП.04	Музыка

III модуль «Звоночки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Музыка
В.01.УП.02	Рисование

IV модуль «Умники»: для детей 6-7 лет (срок реализации 1 год)

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Музыка
В.01.УП.02	Развитие речи
В.01.УП.03	Мир чисел
В.01.УП.04	Рисование

Наименование предмета	Аннотация к рабочим программам учебных предметов
Развитие речи	<p>Цель программы: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, вызвать речевую и общую инициативу у детей через чувственное познание.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие фонематического слуха; – развитие произносительных умений; – учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией; – знакомство со слоговой структурой слова; – формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения; – формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения; – расширение словарного запаса детей;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие звуко- буквенного анализа; – подготовка руки ребёнка к письму; – развитие слухового восприятия; – развитие графических навыков; – развитие мелкой моторики; – приобщение детей к художественной литературе; – формирование интереса у детей к процессу обучения; – расширение активного и пассивного словаря; – овладение грамматическим строем родного языка в процессе общения, подражание речи взрослым; – развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, координация речи с движением; – формирование правильного речевого и физиологического дыхания, слухового внимания; – развитие фонематического слуха; – развитие психических процессов; – формирование цветовосприятия и цветоразличения; – воспитание бережного отношения к окружающим предметам, животным. <p>Достижению цели способствуют: игровой характер речевых упражнений, развивающий характер материала, тесная связь речи и познавательных процессов, использование малых форм фольклора.</p> <p>Работа ведется по следующим направлениям:</p> <p>лексико-грамматические игры и упражнения;</p> <p>пальчиковая гимнастика;</p> <p>игры для развития правильного речевого и физиологического дыхания;</p> <p>игры для развития слухового внимания и фонетического слуха.</p> <p>Разработчик программы: М.Н.Карнаухова, педагог дополнительного образования.</p>
Мир чисел	<p>В программе «Мир чисел» реализуются основные идеи концепции развивающего обучения Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, в которой содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребёнка.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения; – Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.); – Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно; – Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку; – Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач; – Овладение навыками речевого развития;

	<p>– Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.</p> <p>В системе дополнительного образования занятия математикой способствуют развитию творческих способностей ребенка на широкой интегративной основе, которая предполагает объединение задач обучения детей элементарной математике с содержанием других компонентов образовательной программы, таких как развитие речи, изобразительная деятельность, музицирование, пение, движение.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать психические процессы (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторная координация); – развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения; – развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые; – развивать логическое мышление; – развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи; – развивать мелкую моторику, глазомер; – развивать инициативу; – овладеть мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.); – формировать умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно; – формировать умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку; – развивать способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач; – формировать навыки речевого развития; – формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени. <p>Разработчик программы: М.Н.Карнаухова, педагог дополнительного образования.</p>
Музыка	<p>Задачи программы: развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, эстетических представлений, музыкального и фонематического слуха, чувства ритма, артикуляционного аппарата, вокального интонирования, развитие чувства ритма, формирование основ культуры концертного слушателя.</p> <p>Тема года: «Музыка и окружающий мир» (звуки природы, времен года, звуки вещей, голоса животных и птиц, звукоподражание и поиск интонации)</p> <p>Виды деятельности на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пение с движением - простейшие детские песни, народные

	<p>прибаутки и залички, логопедические распевки, пальчиковые игры и песни- игры, хороводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки и рисование под музыку; - музыкально-ритмические игры; - элементарное музицирование, игра и импровизация на детских шумовых и ударных инструментах. - воспитание интереса к музыке; - формирование первоначальных музыкальных представлений и навыков; - приобретение элементарных сведений по музыкальной грамоте; - накопление музыкальных впечатлений и воспитание художественного вкуса; - формирование слуховых представлений; - развитие слухового восприятия; - формирование и развитие пространственных представлений, музыкально- ритмических навыков, развитие координации движений, пластичности, формирование умений соотносить движения с музыкой. <p>Виды деятельности на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая гимнастическая разминка; - игровые двигательные упражнения под музыку; логоритмические упражнения (движения с ритмизованной декламацией).
Рисунок	<p>Цель программы - развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности, сформировать у ребёнка целостное и многогранное представление об окружающем мире в процессе работы над художественными образами.</p> <p>Задачи программы: развитие мелкой моторики, эмоциональной сферы, пространственных представлений, представлений о цвете, форме, объеме, формирование первичных навыков работы с различными материалами, развитие фантазии, воображения, творческой инициативы.</p> <p>Освоение образного языка изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.</p> <p>Виды деятельности на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование (гуашь); - лепка (соленое тесто); - аппликация; - поделки из природных материалов; - коллективные работы для выставок и праздников. <p>Разработчик программы: Абросимова А.В. преподаватель отделения «Изобразительное искусство».</p>

6. Система и критерии оценок результатов освоения общеразвивающей программы

Система и критерии оценок результатов освоения общеразвивающей программы «Мир вокруг меня» - это система контроля за развитием умений и навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста. Она включает в себя формы наблюдения и тестирования, разработанные преподавателем, за творческим развитием каждого обучающегося.

Проведение аттестации в форме зачетов, контрольных уроков, экзаменов при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг меня» не предусмотрено.

Занятия проводятся в следующих формах: урок, открытый урок, открытое (тематическое) занятие для родителей, концерт, праздник (день музыки, 8 марта, новогодний утренник), выставка рисунков и поделок.

7. Программа методической, творческой, просветительской деятельности.

Пояснительная записка

Программа методической, творческой, просветительской деятельности МАУК ДО «Детская школа искусств №12» (далее Программа) разрабатывается Школой самостоятельно и является нормативно-правовым документом, регулирующим эти виды деятельности педагогического и ученического коллективов. Программа реализуется как для обучающихся Школы, получающих образование по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, так и для обучающихся по общеразвивающим программам.

Программа непосредственно связана с годовыми планами работы Школы по всем направлениям, планами работы ГРЦ по направлению «Музыкальное искусство», планами работы городской методической секции преподавателей художников и искусствоведов. План составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом, ответственными за организацию проектно-выставочной деятельности, педагогическими работниками Школы и утверждается директором. Помимо этого, преподаватели ведут внутришкольную методическую, творческую и просветительскую работу.

Программа методической, творческой, просветительской деятельности Школы направлена на:

- обеспечение высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание комфортной развивающей образовательной среды;
- организацию мероприятий по видам деятельности на различных уровнях;
- активное участие преподавателей и обучающихся в мероприятиях по видам деятельности;

– организацию методической, творческой, просветительской деятельности совместно с учреждениями культуры и искусства и другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Программа включает в себя Паспорт и План. Паспорт составлен на срок реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и регламентируется ежегодным Планом работы Школы по данным видам деятельности. План может корректироваться и дополняться в течение учебного года.

Паспорт программы

Наименование Программы (далее – программа)	Программа методической, творческой, просветительской деятельности Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская школа искусств №12»
Срок реализации программы	2022-2026 учебные годы
Разработчики Программы	Директор, заместитель директора по УВР, методист, ответственный за организацию проектно-выставочной, просветительской деятельности.
Объем и источники финансирования Программы	Средства от приносящей доход деятельности, пожертвования
Цель Программы	Обеспечение качества художественного образования через системный и комплексный подход в организации методической, творческой, просветительской деятельности Школы
Задачи Программы	<p>Общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества; - планирование, структурирование и оптимизация всех видов деятельности Школы; - сбалансированность работы преподавателей по видам деятельности; - обновление содержания и повышение качества художественного образования по направлению «изобразительное искусство» и «музыкальное искусство»; - создание развивающей образовательной среды; - организация мероприятий по видам деятельности на различных уровнях; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - привлечение внимания профессионального сообщества и социума к деятельности Школы; - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и

	<p>культурные ценности разных народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение форм социального партнерства; - активизация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений культуры и профессиональных учебных заведений; - информационное сопровождение деятельности Школы; - популяризация изобразительного искусства на основе развития детского творчества. <p><i>По методической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие методологической культуры, профессионального мастерства и компетенций педагогических работников; - активизация методической деятельности преподавателей; - распространение новаторских педагогических практик в сфере изобразительного искусства; - обновление, разработка и оформление программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности; - распространение опыта по внедрению и продвижению инновационных технологий в образовательный процесс; - организация мероприятий по инновационно-проектной деятельности; - освоение информационно-коммуникационных технологий. <p><i>По творческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; - выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности; - формирование у обучающихся умений давать объективную оценку своему труду; - приобретение навыков взаимодействия с
--	---

	<p>преподавателями и обучающимися в процессе творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков по определению наиболее эффективных способов достижения результата. <p><i>По просветительской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность преподавателей и обучающихся в проектную деятельность; - организация деятельности обучающихся путем проведения культурно-просветительских мероприятий Школы; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями; - организация просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры города Екатеринбурга,
<p>Формы деятельности</p>	<p><i>По методической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия проектов; - конкурсы методических работ; - конкурсы педагогического мастерства; - научно-практические конференции; - семинары, семинары-практикумы; - мастер-классы; - открытые уроки; - комплексные методические мероприятия; - творческие мастерские. <p><i>По творческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы; - фестивали; - выставки; - олимпиады; - проекты; - форумы и т.д. <p><i>По просветительской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки; - проекты; - лекции;

	- беседы и т.д.
Целевые аудитории	Педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Школы и образовательных учреждений города, социум района и города, студенты СПУЗов, ВУЗов.
Партнеры	- ДШИ и учреждения культуры города Екатеринбурга, Свердловской области, России; - представители учреждений культуры и искусства в рамках международного сотрудничества
Участники реализации программы	Администрация Школы, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры
Показатели	<p>По методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества и форм методических мероприятий; - увеличение доли педагогических работников - участников методических мероприятий разного уровня; - увеличение доли преподавателей, участников конкурсов методических работ; - увеличение доли педагогических работников, участников, вовлеченных в проектную деятельность; - увеличение количества слушателей, посещающих методические мероприятия, проводимые Школой - расширение числа социальных партнеров; - увеличение доли преподавателей, публикующих свои материалы. - увеличение доли преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории. <p>По творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях; - увеличение количества обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и фестивалях разного уровня; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности Школы; - увеличение количества внутришкольных творческих мероприятий, направленных на мотивацию обучающихся и их родителей (законных представителей) к этому виду деятельности. <p>По просветительской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества преподавателей и обучающихся, вовлеченных в просветительскую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа посещений выставочных, театрално-концертных мероприятий; - увеличение числа социальных партнеров; - увеличение численности зрительской аудитории.
<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества художественного образования детей; - сформированный системный и комплексный подход к планированию, структурированию и оптимизации всех видов деятельности Школы; - эффективное позиционирование деятельности Школы в профессионально-педагогическом сообществе и социуме; - активизация всех субъектов образовательного процесса через участие в деятельности Школы; - повышение качественного уровня проведения мероприятий по видам деятельности; - создание эффективной системы взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры города Екатеринбурга; - повышение роли культуры и искусства в жизни обучающихся; - создание развивающей среды для развития и реализации культурного и духовного потенциала субъектов образовательного процесса Школы; - овладение обучающимися навыками индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - наличие сформированных умений сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях; - устойчивый интерес педагогического сообщества и обучающихся к различным видам деятельности. - расширение возможностей и качества услуг по информированию о деятельности Школы.